

MEMORIAL
Journal Officiel
du Grand-Duché de
Luxembourg



MEMORIAL
Amtsblatt
des Großherzogtums
Luxemburg

RECUEIL DE LEGISLATION

A — N° 75

14 septembre 1998

Sommaire

**GRILLE DES HORAIRES
DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE TECHNIQUE**

Règlement ministériel du 30 juillet 1998 fixant pour l'année 1998/99 les grilles des horaires de l'enseignement secondaire technique, les coefficients des branches et des branches combinées, ainsi que les branches fondamentales du régime technique et du régime de la formation du technicien de l'enseignement secondaire technique page **1474**

Règlement ministériel du 30 juillet 1998 fixant pour l'année 1998/99 les grilles des horaires de l'enseignement secondaire technique, les coefficients des branches et des branches combinées, ainsi que les branches fondamentales du régime technique et du régime de la formation du technicien de l'enseignement secondaire technique.

*La Ministre de l'Education nationale
et de la Formation professionnelle,*

Vu l'article 4 du règlement grand-ducal modifié du 8 février 1991 déterminant les critères de promotion dans les classes du cycle inférieur, du cycle moyen régime technique et du cycle supérieur de l'enseignement secondaire technique;

Arrête:

Art. 1er. Pendant l'année scolaire 1998/99 l'enseignement est dispensé dans les différentes classes du régime technique, du régime de la formation du technicien et du régime professionnel de l'enseignement secondaire technique suivant les horaires en annexe du présent règlement.

Art. 2. Dans le régime technique et dans le régime de la formation du technicien, la promotion se fait sur la base des coefficients des différentes branches et branches fondamentales figurant en annexe du présent règlement.

Art. 3. Le présent règlement sera publié au Mémorial.

Luxembourg, le 30 juillet 1998

*La Ministre de l'Education nationale
et de la Formation professionnelle,*
Erna Hennicot-Schoepges

Cycle inférieur
Classes de 7e, 8e et 9e

| Branches | Code | Rem | 7ST 7AD | 8TE | 8PO | 9TE | 9PO | 9PR |
|---|-------|-------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Allemand / Luxembourgeois | ALLUX | a) | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Français | FRANC | | 6 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 |
| Anglais | ANGLA | | | 4 | 4 | 4 | 2 | |
| Mathématique | MATHE | b) | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Dessin technique | DESTE | b) | | | | | 1 | 1 |
| Sciences naturelles | | | | | | | | |
| Biologie | BIOLO | c) | 2 | 1 | 1 | 2 | 1,5 | 2 |
| Chimie | CHIMI | c) d) | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Physique | PHYSI | c) d) | | | | 1 | | |
| Sciences sociales | | | | | | | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | e) f) | | | | | | 3 |
| Histoire / Géographie | HIGEO | | | | | | | |
| Géographie | GEOGR | e) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Histoire | HISTO | e) | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,5 | |
| Education technologique et branches d'expression | | | | | | | | |
| Education artistique | EDUAR | g) | 2 | 2 | 2 | 1 | | |
| Education musicale | EDUMU | g) | 1 | | | | | |
| Education sportive | EDUPH | g) | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Education technologique | EDTEC | g) h) | 2 | 4 | 4 | 4 | 8 | 9 |
| Instruction religieuse et morale | MORCH | i) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Formation morale et sociale | FOMOS | | | | | | | |
| Total | | | 30 | 30 | 30 | 31 | 30 | 30 |

Remarques :

- l'enseignement du Luxembourgeois est compris dans l'horaire de l'Allemand
- en classe de 9PO et 9PR, la Mathématique et le Dessin technique sont regroupés sous une seule branche
- les branches Biologie, Physique et Chimie constituent la branche de promotion: Sciences naturelles
- en classe de 8e et en classe de 9PO et 9PR, la physique et la chimie sont intégrées dans le même cours (code PHYCH)
- les branches Histoire, Géographie, Connaissance du monde contemporain constituent la branche de promotion: Sciences sociales
- ce cours comprend une approche interdisciplinaire des éléments de Géographie, d'Histoire et d'Education civique et sociale ; cours à confier à un titulaire
- les branches Education artistique, Education musicale, Education sportive et Education technologique constituent la branche de promotion: Education technologique et branches d'expression
- une leçon d'Education technologique est réservée dans l'ensemble des classes aux "NTI, Nouvelles technologies de l'Information - Projets interdisciplinaires" (code INITE). Les autres leçons sont réservées aux options (codes OPBOI, OPELE, .)
- au choix de l'élève : une des deux branches

Notice explicative: le nombre de leçons est inscrit en 1^{ère} colonne suivi du coefficient en petits caractères;
les branches fondamentales sont nuancées

Classes modulaires du régime préparatoire

| Branches | Code | Rem | 7MO | 8MO | 9MO |
|--|-------|-----|-----------|-----------|-----------|
| Allemand / Luxembourgeois | ALLUX | | 4 | 4 | 4 |
| Français | FRANC | | 4 | 4 | 4 |
| Mathématique | MATHE | | 6 | 6 | 6 |
| Connaissance du monde et sciences sociales | | | | | |
| Géographie | GEOGR | a) | 1 | 0.5 | |
| Histoire | HISTO | | 1 | 0.5 | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | | 0.5 | 1 |
| Initiation à la vie active | INIVI | | | 0.5 | 1 |
| Sciences naturelles | | | | | |
| Biologie | BIOLO | b) | 1 | 1 | 1 |
| Physique / Chimie | PHYCH | | 1 | 1 | 1 |
| Education technologique et branches d'expression | | | | | |
| Techniques de l'information | TECIN | c) | 1 | 1 | 1 |
| Education sportive | EDUPH | | 3 | 2 | 2 |
| Education musicale | EDUMU | | 1 | | |
| Options | OPXXX | | 2 | 2 | 2 |
| Travaux manuels | TRAMA | | 4 | 6 | 6 |
| Tutorat | TUPRE | | 1 | 1 | 1 |
| Instruction religieuse et morale | MORCH | d) | 1 | 1 | 1 |
| Formation morale et sociale | FOMOS | | | | |
| Total | | | 31 | 31 | 31 |

Remarques :

- les branches Géographie, Histoire, Education civique et sociale, et Initiation à la vie active constituent la branche de promotion: Connaissance du monde et sciences sociales
- les branches Biologie, et Physique/Chimie constituent la branche de promotion: Sciences naturelles
- les branches Technique de l'information, Education sportive et Education musicale constituent la branche de promotion: Education technologique et branches d'expression
- au choix de l'élève : une des deux branches

Classes d'intégration

| Branches | Code | Rem | 7AL | 7FR | 8AL | 8FR | 9AL | 9FR |
|--|-------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Luxembourgeois | LUXEM | | | 1 | | 2 | | 2 |
| Allemand | ALLEM | | 15 | | 10 | | 8 | |
| Français | FRANC | | 4 | 17 | 3 | 11 | 4 | 10 |
| Anglais | ANGLA | | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Mathématique | MATHE | | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Histoire / Géographie | HIGEO | | 2 | 2 | | | | |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Sciences naturelles | | | | | | | | |
| Biologie | BIOLO | a) | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Physique | PHYSI | a) b) | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Chimie | CHIMI | a) b) | | | | | 1 | 1 |
| Education technologique et branches d'expression | | | | | | | | |
| Education artistique | EDUAR | c) | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Education sportive | EDUPH | c) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Education technologique | EDTEC | c) d) | | | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Total | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 |

Remarques:

- en classe de 8e et 9e les branches Biologie, Physique et Chimie constituent la branche de promotion: Sciences naturelles
- en classe de 8e, la physique et la chimie sont intégrées dans le même cours (code PHYCH)
- les branches Education artistique, Education sportive et Education technologique constituent la branche de promotion: Education technologique et branches d'expression
- une leçon d'Education technologique est réservée dans l'ensemble des classes aux "NTI, Nouvelles technologies de l'Information - Projets interdisciplinaires" (code INITE). Les autres leçons sont réservées aux options (codes OPBOI, OPELE, .)

| |
|-------------------------|
| Régime technique |
|-------------------------|

Division administrative et commerciale

Cycle moyen

| Branches | Code | Rem | 10CM | | 11CM | |
|------------------------------------|-------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | | |
| Comptabilité | COMPT | | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Economie | ECONO | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Arithmétique commerciale | ARICO | | 2 | 2 | | |
| Communication professionnelle | COMPR | | | | 2 | 2 |
| Informatique | INFOR | | | | 2 | 2 |
| Traitement de texte | TRATE | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Enseignement général | | | | | | |
| Français | FRANC | | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Allemand | ALLEM | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Anglais | ANGLA | | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Mathématique | MATHE | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Chimie | CHIMI | a) | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Physique | PHYSI | | 1 | | 1 | |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO | | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Instruction religieuse et morale | MORCH | a) | 1 | | 1 | |
| Formation morale et sociale | FOMOS | | | | | |
| Total | | | 31 | 28 | 32 | 30 |

Remarques :

- a) branches combinées : Physique / Chimie - pondération 1 : 1
 b) au choix de l'élève : une des deux branches

Division administrative et commerciale

Cycle supérieur – Section gestion

| Branches | Code | Rem | 12CG | | 13CG | |
|------------------------------------|-------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | | |
| Comptabilité | COMPT | a) | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Droit fiscal | DROFI | | 2 | | | |
| Economie politique | ECOPO | b) | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Informatique | INFOR | | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Mathématique appliquée | MATHA | c) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| Mathématique et statistique | MATST | | 2.5 | | 3 | |
| Economie financière et marketing | ECOFI | | | | 2 | 2 |
| Eléments de droit | DROCO | b) | 2 | (4) | 2 | 2 |
| Enseignement général | | | | | | |
| Français | FRANC | | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Allemand | ALLEM | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Anglais | ANGLA | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Physique / Chimie | PHYCH | | 1 | 2 | | |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO | | 1.5 | 2 | 2 | 2 |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Instruction religieuse et morale | MORCH | d) | (1) | | (1) | |
| Formation morale et sociale | FOMOS | | | | | |
| Total | | | 33 | 30 | 33 | 31 |

Remarques:

- a) en classe de 12e branches combinées : Comptabilité / Droit fiscal - pondération 2 : 1
- b) en classe de 12e branches combinées : Economie politique / Eléments de droit - pondération 2 : 1
- c) branches combinées : Mathématique et statistique / Mathématique appliquée - pondération 2 : 1
- d) au choix de l'élève : une des deux branches ; branche à option

Division administrative et commerciale

Cycle supérieur – Section secrétariat

| Branches | Code | Rem | 12CS | | 13CS | |
|---|-------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | | |
| Communication professionnelle | COMPR | a) | 2.5 | 3 | 3 | 4 |
| Economie politique | ECOPO | b) | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Bureautique | BUREA | c) | 3 | 3 | 2 | 4 |
| Traitement de texte | TRATE | | 2 | | 2 | |
| Economie financière et marketing | ECOFI | | | | 2 | 2 |
| Eléments de droit | DROCO | b) | 2 | (4) | 2 | 2 |
| Phonotypie - Ecriture abrégée française | PHODA | a) d) | 2 | (3) | 2 | 2 |
| Phonotypie - Sténographie | STEDA | | | | | |
| Droit fiscal | DROFI | e) | 2 | 4 | 3 | 2 |
| Techniques quantitatives de gestion | TECGE | | 3 | | | |
| Enseignement général | | | | | | |
| Français | FRANC | | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Allemand | ALLEM | | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Anglais | ANGLA | | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Physique / Chimie | PHYCH | | 1 | 2 | | |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO | | 1.5 | 2 | 2 | 2 |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Instruction religieuse et morale | MORCH | f) | (1) | | (1) | |
| Formation morale et sociale | FOMOS | | | | | |
| Total | | | 33 | 31 | 33 | 33 |

Remarques :

- a) en classe de 12e branches combinées : Communication professionnelle / Phonotypie - pondération 3 : 1
- b) en classe de 12e branches combinées : Economie politique / Eléments de droit - pondération 2 : 1
- c) branches combinées : Bureautique / Traitement de texte - pondération 1 : 2
- d) au choix de l'élève : Phonotypie / Ecriture abrégée française ou Phonotypie / Sténographie
- e) en classe de 12e branches combinées : Droit fiscal / Techniques quantitatives de gestion - pondération 1 : 2
- f) au choix de l'élève : une des deux branches ; branche à option

Division des professions de santé et des professions sociales

Cycle moyen

| Branches | CODE | Rem | 10 PS | | 11 PS | |
|---|-------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | |
| Biologie générale | BIOGE | | 2 | 4 | 2 | 4 |
| Travaux pratiques biologie | TPBIO | | 1 | | 1 | |
| Chimie | CHIMI | | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Travaux pratiques chimie | TPCHI | | 1 | | 1 | |
| Biologie humaine | BIOHU | | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Physique | PHYSI | | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Travaux pratiques physique | TPPHY | | 1 | | 1 | |
| Sciences humaines et sociales | SCIHU | | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Informatique | INFOR | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Allemand | ALLEM | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Anglais | ANGLA | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Français | FRANC | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Mathématique | MATHE | | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO | | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Formation religieuse | MORCH | d) | 1 | | 1 | |
| Formation morale et sociale | FOMOS | | | | | |
| Total | | | 32 | 36 | 32 | 35 |

Remarques :

- a) au choix de l'élève : une des deux branches

Division des professions de santé et des professions sociales

**Cycle supérieur –
Section de la formation de l'assistant technique medical – laboratoire**

| Branches | CODE | Rem | 12 SL | 13 SL | 14 SL | 15 SL | 16 SL | 17 SL | 18 SL |
|--------------------------------------|-------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| Enseignement professionnel | | | | | | | | | |
| Chimie médicale | CHIME | | 2 | 4 | 3.5 | 4 | 1.5 | 4 | |
| Enseignement technique professionnel | ENSTP | | 8 | 4 | 16 | 4 | 24.5 | 4 | |
| Hématologie | HEMAT | | 1 | 3 | 1.5 | 4 | 1.5 | 4 | |
| Microbiologie | MICBI | | 0.5 | 2 | 2.5 | 4 | 1.5 | 4 | |
| Notions de base | BASES | a) | 1.5 | 4 | 1.5 | 4 | 0.5 | 4 | |
| Anatomo-Pathologie | ANAPA | | | | | | 0.5 | 3 | |
| Enseignement théorique professionnel | ENTHP | | 1 | 3 | | | | | |
| Connaissance du monde professionnel | CONPR | b) | 0.5 | 2 | | 1 | 2 | | |
| Sciences humaines et sociales | SCIHU | | 1 | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | 2 | |
| Enseignement général | | | | | | | | | |
| Chimie | CHIMI | | 3 | 3 | | | | | |
| Anglais | ANGLA | | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | |
| Français | FRANC | | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | |
| Biologie humaine | BIOHU | | 3 | 2 | | | | | |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO | b) | 1 | (2) | 1 | 2 | | | |
| Informatique | INFOR | c) d) | 1 | 2 | | | | | |
| Physique | PHYSI | c) | 2.5 | | | | | | |
| Éducation sportive | EDUPH | | 1 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | |
| Total | | | 32 | 38 | 32 | 31 | 34 | 34 | |

Remarques :

- a) en classe de 12e : Premiers soins / Terminologie spécifique / Préanalytique – pondération 1 : 1 : 1
en classe de 13e : Analyse de publication / Systèmes analytiques – pondération 1 : 2
en classe de 14e : Systèmes analytiques
- b) en classe de 12e : Connaissance du monde professionnel / Connaissance du monde contemporain -
pondération 1 : 1
- c) Informatique / Physique – pondération 1 : 2
- d) branche à application mathématique

Division des professions de santé et des professions sociales
Cycle supérieur –
Section de la formation de l'assistant technique medical – radiologie

| Branches | CODE | Rem | 12 SR | | 13 SR | | 14 SR | |
|--------------------------------------|-------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | | | | |
| Connaissances professionnelles | COSPR | | 7 | | 5 | | 2.5 | |
| Techniques de soins | TECSO | | | 3 | | | | |
| Imagerie médicale | IMMED | | | 4 | | 4 | | |
| Radiophysique / Dosimétrie | RADOS | a) | | 4 | | 4 | | 4 |
| Radioprotection | RAPRO | a) | | | | | | |
| Enseignement technique professionnel | ENSTP | | 9 | 4 | 16 | 4 | 24 | 4 |
| Sciences médicales | SCIME | | 1 | 3 | 1.5 | 3 | 2 | 3 |
| Connaissance du monde professionnel | CONPR | b) | 0.5 | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | 2 |
| Notions de base | BASES | c) | 1.5 | 2 | | | | |
| Sciences humaines et sociales | SCIHU | | 1 | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | 2 |
| Enseignement général | | | | | | | | |
| Physique | PHYSI | | 2 | 4 | 1 | 4 | | |
| Anglais | ANGLA | | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| Français | FRANC | | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| Biologie humaine | BIOHU | | 2 | 2 | 1 | 2 | | |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO | b) | 1 | (2) | 1 | (2) | | |
| Informatique | INFOR | d) | 1 | 2 | | | | |
| Éducation sportive | EDUPH | | 1 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| Total | | | 32 | 39 | 32 | 32 | 32 | 26 |

Remarques :

- a) branches à regrouper sous un même coefficient
- b) en classe de 12e et 13e : Connaissance du monde professionnel / Connaissance du monde contemporain - pondération 1 : 1
- c) notions de base en Hygiène professionnelle, Pharmacologie, Premier soins – pondération 2 : 1 : 1
- d) branche à application mathématique

Division des professions de santé et des professions sociales

**Cycle supérieur –
Section de la formation de l’infirmier / infirmière**

| Branches | CODE | Rem | 12 SI | 13 SI | 14 SI | 15 SI | 16 SI | 17 SI |
|---|--------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | | | | |
| a) Enseignement théorique | | | | | | | | |
| Concept de soins et problèmes infirmiers | COSPI | | 3.5 | 4 | 6.5 | 4 | 4.5 | 4 |
| Sciences médicales | SCIME | | 1.5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Besoins fondamentaux - Étapes de la vie | BEFET | | 3.5 | 3 | | | | |
| Communication professionnelle | COMPR | | 0.5 | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | 2 |
| Connaissance du monde professionnel | CONPR | a) | 0.5 | 2 | 0.5 | 2 | 1.5 | 2 |
| Notions de base | BASES | b) | 2 | 2 | | | | |
| Sciences humaines et sociales | SCIHU | | 1 | 2 | 1 | 2 | 0.5 | 2 |
| b) Enseignement clinique | | | | | | | | |
| Communication | COMMU | c) | | 3 | | 3 | | 3 |
| Démarche de soins | DEMSEO | | | 3 | | 3 | | 3 |
| Engagement professionnel - Actualisation de soi | ENGAG | c) | | (3) | | (3) | | 3 |
| Techniques de soins | TECSO | | | 4 | | 4 | | 3 |
| Enseignement général | | | | | | | | |
| Allemand | ALLEM | | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| Français | FRANC | | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| Biologie humaine | BIOHU | | 1.5 | 2 | 0.5 | 2 | | |
| Informatique | INFOR | d) e) | 1 | 2 | 1 | 2 | | |
| Physique | PHYSI | d) | 0.5 | | | | | |
| Chimie | CHIMI | d) | 0.5 | | | | | |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO | a) | 1 | (2) | 1 | (2) | | |
| Éducation sportive | EDUPH | | 1 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| Total : | | | 32 | 39 | 32 | 34 | 34 | 32 |

Remarques :

- a) en classe de 12e et 13e : Connaissance du monde professionnel / Connaissance du monde contemporain, branche combinée – pondération 1 : 1
- b) notions de base en Hygiène professionnelle, Investigations, Nutrition, Pharmacologie – pondération 2 : 1 : 1 : 1
- c) en classe de 12e et 13e : Communication / Engagement professionnel-Actualisation de soi, branche combinée - pondération 1 : 1
- d) Informatique / Physique / Chimie – pondération 1 : 1 : 1
- e) branche à application mathématique

Division technique général

| Branches | Code | Rem | 10GE | | 11GE | | 12GE | | 13GE | |
|---|----------------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Mathématique | MATHE | | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 |
| Chimie | CHIMI | | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| Travaux pratiques chimie | TPCHI | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Physique | PHYSI | | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| Travaux pratiques physique | TPPHY | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Electrotechnique | ELETE | | | | | | 2 | | 2 | |
| Travaux pratiques électrotechnique | TPELE | | | | | | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Informatique | INFOR | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Mécanique | MECAN | | | | | | 2 | 3 | 3 | 3 |
| CAD / dessin industriel | DESIN | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | | |
| Cellule d'initiation à la vie industrielle | ATCIV | a) | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Technologie | TECNO | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Allemand | ALLEM | b) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Anglais | ANGLA | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | |
| Français | FRANC | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO | c) | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Instruction religieuse et morale Formation morale et sociale | MORCH FOMOS | d) | 1 | | 1 | | (1) | | (1) | |
| Total | | | 31 | 33 | 32 | 35 | 32 | 34 | 32 | 32 |

Remarques :

- en vue de promouvoir l'enseignement interdisciplinaire et le projet qui sont à la base de cette branche, il convient de grouper au mieux les leçons d'enseignement y réservées
- à partir de la classe de 12e les élèves choisissent 2 langues à raison de 3 heures par semaine et à coefficient 3
- en classe de 11e et 12e cette branche comprend une partie d'enseignement économique (Economie de l'entreprise et Economie politique) à raison de 1/3 des 2 leçons (11e), respectivement de 1 des 2 leçons (12e) ; cette branche est à confier à un titulaire unique
- à partir de la classe de 12e ces branches font partie de l'enseignement facultatif à option

Régime de la formation de technicien

Division administrative et commerciale

| Branches | Code | Rem | T0CM | | T1CM | | T2CM | | T3CM | |
|---|-------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | | | | | | |
| Communication professionnelle | COMPR | a) | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 / 6 | 4 |
| Comptabilité et gestion | COMGE | b) | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 / 7 | 4 |
| Bureau modèle | BURMO | c) d) | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | | |
| Gestion de l'entreprise | GESEN | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | |
| Economie politique | ECOPO | | | | | | 2 | 3 | 4 | 3 |
| Initiation à l'entreprise | INSPE | e) | | | | | 4 | 4 | 4 | 2 |
| Initiation économique et juridique | INIEC | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Organisation administrative | ORGAD | | 2 | 2 | | | | | | |
| Enseignement général | | | | | | | | | | |
| Allemand | ALLEM | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Anglais | ANGLA | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Français | FRANC | | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Mathématique | MATHE | | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Physique | PHYSI | | 1 | | | | | | | |
| Chimie | CHIMI | | 1 | | | | | | | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | | | | | 1 | 2 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | | | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Total | | | 32 | 29 | 32 | 28 | 32 | 33 | 31 | 25 |

Remarques :

- en classe de 13e : 4 heures par semaines au cours du 1er trimestre ; 6 heures par semaine au cours du 2e trimestre (dont un bloc de 2 heures le samedi au cours du 2e trimestre en remplacement du cours 'Initiation à l'entreprise')
- en classe de 13e : 5 heures par semaines au cours du 1er trimestre ; 7 heures par semaine au cours du 2e trimestre (dont un bloc de 2 heures le samedi au cours du 2e trimestre en remplacement du cours 'Initiation à l'entreprise')
- en classe de 10e : au 1er semestre, cours de 2 heures par semaine en salle informatique (Introduction aux logiciels de gestion) – au 2e semestre, cours de 2 heures par semaine en bureau modèle
- si les effectifs des classes le justifient, les établissements pourront être autorisés à faire diriger le bureau modèle par deux titulaires
- en classe de 12e : il est recommandé de placer ce cours le samedi en vue de permettre la prise en charge des élèves par des experts du monde économique en classe de 13e : 4 heures par semaine au cours du 1er trimestre ; ce cours sera assuré le samedi par des experts du monde économique ; les élèves pourront choisir entre l'option 'Industrie et Commerce' et l'option 'Fiduciaires'

Division agricole
Section agricole (nouveau régime)

| Branches | Code | Rem | T0AG | | T1AG | |
|-----------------------------------|-------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | | |
| Agronomie | AGRON | a) | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Zootechne | ZOOTE | a) | 7 | 4 | 6 | 4 |
| Economie rurale | ECORU | | 2 | 3 | 3 | 4 |
| Atelier mécanique | ATMEC | b) | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Techniques agricoles | TECAG | a) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Informatique | INFOR | c) | 1 | 2 | | |
| Enseignement général | | | | | | |
| Allemand | ALLEM | d) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Anglais | ANGLA | | | | | |
| Français | FRANC | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mathématique | MATHE | | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Chimie | CHIMI | e) | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Physique | PHYSI | e) | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Education sportive | EUDPH | | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Total | | | 32 | 32 | 32 | 31 |

Remarques :

- a) en partie travaux pratiques et projets ; bloc de 3 leçons
- b) bloc de 3 leçons pendant deux trimestres ; en classe de 11e : Machines agricoles et Soudure – pondération : 1 : 1
- c) bloc de 3 leçons pendant un trimestre
- d) au choix de l'élève : Allemand ou Anglais
- e) dans la mesure du possible ; 3 leçons pendant un trimestre

Division agricole

Section agricole

| Branches | Code | Rem | T2AG | | T3AG | |
|------------------------------------|-------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | | |
| Alimentation | ALIME | a) b) | 2 | | 2 | |
| Elevage | ELEVA | b) | | 4 | 2 | 4 |
| Pathologie | PATHO | a) b) | 1 | | 1 | |
| Economie rurale | ECORU | c) d) | 2 | | 2 | |
| Informatique | INFOR | c) d) | 1 | 4 | 1 | 4 |
| NTI - Economie | INECO | d) | | | 1 | |
| Travaux pratiques en Agronomie | TPAGR | e) | 1 | | 1 | |
| Travaux pratiques en Zootechnie | TPZOO | e) | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Projets | PROJE | e) | 1 | | 1 | |
| Droit rural | DRORU | g) | | | 1 | |
| Economie politique | ECOPO | f) | 1 | 4 | | 4 |
| Gestion agricole | GESTA | f) g) | 2 | | 2 | |
| Marketing | MARAG | g) | | | 1 | |
| Agronomie | AGRON | | 2 | 4 | 2 | 4 |
| Phytopathologie | PHYTO | | 2 | | 2 | |
| Biochimie | BIOCH | | | | 2 | |
| Chimie générale et minérale | CHIGM | | 2 | 4 | 2 | 4 |
| Chimie organique | CHIMO | | 2 | | | |
| Constructions rurales | CONRU | h) | 1 | | | |
| Mécanique | MECAN | h) i) | 1 | 4 | 2 | 4 |
| Physique | PHYSI | h) i) | 2 | | 2 | |
| Enseignement général | | | | | | |
| Allemand | ANGLA | | 1 | | 1 | |
| Anglais | ALLEM | | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Français | FRANC | | 1 | | 1 | |
| Mathématique | MATHE | | 4 | 4 | 3 | 2 |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO | | 1 | | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 2 | | |
| Sciences économiques et sociales | SCIES | | 1 | | | |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | | 2 | 1 |
| Total | | | 36 | 39 | 36 | 35 |

Remarques :

La pondération interne des branches regroupées sous un même coefficient est 1 : 1 sauf

- en classe de 12e : Alimentation / Pathologie – pondération 2 : 1
- en classe de 13e : Alimentation / Elevage / Pathologie – pondération 2 : 2 : 1
- en classe de 12e : Economie rurale / Informatique – pondération 2 : 1
- en classe de 13e : Economie rurale / Informatique / NTI-Economie – pondération 2 : 1 : 1
- bloc de 3 leçons toutes les 3 semaines
- en classe de 12e : Economie politique / Gestion agricole – pondération 2 : 1
- en classe de 13e : Droit rural / Gestion agricole / Marketing – pondération 2 : 1 : 1
- en classe de 12e : Construction rurale / Mécanique / Physique – pondération 2 : 1 : 1
- en classe de 13e : Mécanique / Physique – pondération 1 : 1

Division agricole
Section horticole

| Branches | Code | Rem | T0HR | T1HR | T2HR | T3HR | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | | | | | | |
| Connaissance des plantes | COPLA | | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | (4) | | |
| Botanique | BOTAN | | 2 | | 1 | 4 | | | | |
| Arboriculture | ARBOR | | | | 1 | 4 | | | | |
| Cultures spéciales | CULTU | a) f) | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Economie horticole | ECOHO | b) | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| Informatique | INFOR | b) | 1 | | 1 | 2 | 1 | | 1 | 4 |
| Projet | PROJE | b) | | | | | | | 0.5 | |
| Horticulture appliquée | ATHOR | c) | 6 | 4 | 6 | 4 | 8 | 4 | 8 | 4 |
| Visites guidées | VISGU | d) | * | | * | | | | | |
| Ecologie | ECOLO | | 2 | | | | | | | |
| Biotechnologie | BIOTE | | | 3 | | | 1 | | 2 | 4 |
| Chimie | CHIMI | | 1 | | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | |
| Pédologie | PEDOL | e) | | | 1 | 4 | 1 | | 1 | |
| Nutrition des plantes | NUPLA | e) | | | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| Phytopathologie | PHYTO | e) | | | 1 | 4 | 1 | | 2 | |
| Physique | PHYSI | | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Dessin technique | DESTE | | 1 | | 1 | 4 | | | | |
| Technique horticole | TECHO | f) | 1 | (3) | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Machines horticoles | MACHO | | | | 2 | 2 | 1 | | 1 | |
| Atelier Machines horticoles | ATMHO | | 2 | 2 | | | | | | |
| Enseignement général | | | | | | | | | | |
| Allemand | ALLEM | g) | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Anglais | ANGLA | | | | | | 1 | | 1 | |
| Français | FRANC | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | 1 | |
| Mathématique | MATHE | | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| Sciences économiques et sociales | SCIES | | | | | | 1 | 2 | | |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO | | | | | | 1 | | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | | |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Total | | | 33 | 32 | 32 | 29 | 36 | 35 | 36.5 | 31 |

Remarques :

En classe de 13e la pondération interne des branches regroupées sous un même coefficient est 1 : 1 sauf

a) en classe de 12e et de 13e :

Fleuristique CULFL (1), Maraîchage CULMA (1), Pépinière et paysage CULPP (2) et Plantes et ornements CULPO (1)

b) Economie horticole / Informatique / Projet – pondération 2 : 1 : 2

c) en classe de 10e : Fleuristique ATHFL (3) et Plantes et ornements ATHPO (3)

en classe de 11e : Fleuristique ATHFL (3), Maraîchage ATHMA (1,5) et Pépinière et paysage ATHPP (1,5)

en classe de 12e et de 13e : Fleuristique ATHFL (1,5), Maraîchage ATHMA (2), Pépinière et paysage ATHPP (3) et Plantes et ornements ATHPO (1,5)

d) en classes de 10e et 11e ; des visites guidées seront organisées au cours des trois trimestres

e) Pédologie / Nutrition des plantes / Phytopathologie – pondération 1 : 2 : 2

f) en classe de 10e ; Cultures spéciales / Techniques horticoles, branche combinée – pondération 1 : 1

g) au choix de l'élève : Allemand ou Anglais

Division artistique
Cycle moyen

| Branches | Code | Rem | T0AR | | T1AR | |
|---|-------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | | |
| Dessin d'observation | DESOB | | 6 | 4 | 6 | 4 |
| Grammaire plastique espace | GRAPE | | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Grammaire plastique surface | GRAPS | | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Histoire de l'art | ARTCO | | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Initiation à l'ordinateur / infographie | INFOG | | | | 2 | 3 |
| Communication et médias | COMED | | 2 | 3 | 1 | 2 |
| Photographie | PHOTO | | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Technologie des matériaux | TECMT | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Enseignement général | | | | | | |
| Allemand | ALLEM | a) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Anglais | ANGLA | | | | | |
| Français | FRANC | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mathématique | MATHE | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mathématique appliquée | MATHA | b) | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Physique | PHYSI | | 1 | 2 | | |
| Travaux pratiques physique | TPPHY | | | | 1 | 2 |
| Chimie | CHIMI | | 1 | 2 | | |
| Travaux pratiques chimie | TPCHI | | | | 1 | 2 |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Education sportive | EUDPH | | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Total | | | 32 | 38 | 32 | 39 |

Remarques :

- a) au choix de l'élève : Allemand ou Anglais
- b) en classe de 10e : Géométrie descriptive / Constructions géométriques - pondération 1 : 2
 en classe de 11e : Géométrie descriptive et perspective / Théorie des ombres -
 pondération 1 : 1

Division artistique
Cycle supérieur – Section design graphique

| Branches | Code | Rem | T2DG | | T3DG | |
|---|-------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | | |
| Design graphique | DEGRA | | 6 | 4 | 9 | 4 |
| Dessin d'observation | DESOB | | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Histoire de l'art | ARTCO | | 2 | 4 | 2 | 4 |
| Infographie | INFOG | | 3 | 4 | 5 | 4 |
| Film et audiovisuel | FILAU | a) | 1.5 | 3 | 3 | 3 |
| Photographie | PHOTO | a) | 1.5 | 3 | | |
| Techniques d'impression | TECIM | | 3 | 3 | | |
| Gravure | GRAVU | | (1) | | | |
| Lithographie | LITHO | | (1) | | | |
| Sérigraphie | SERIG | | (1) | | | |
| Projet | PROJE | b) | | | * | 3 |
| Typographie | TYPOG | | 2 | 2 | | |
| Enseignement général | | | | | | |
| Français | FRANC | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Allemand | ALLEM | c) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Anglais | ANGLA | | | | | |
| Mathématique appliquée | MATHA | d) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | 2 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Education sportive | EUDPH | | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Total | | | 32 | 38 | 32 | 31 |

Remarques :

- a) classe de 13e - au choix de l'élève : Film et audiovisuel ou Photographie
- b) la réalisation du projet est intégrée en partie dans les autres branches concernées, respectivement se fait en dehors des heures de cours
- c) au choix de l'élève : Allemand ou Anglais
- d) Géométrie (1) - Géométrie descriptive (1)

Division artistique
Cycle supérieur – Section expression plastique

| Branches | Code | Rem | T2EP | | T3EP | |
|---|-------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | | |
| Dessin d'observation | DESOB | | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Histoire de l'art | ARTCO | | 2 | 4 | 2 | 4 |
| Peinture | PEINT | | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Volume / Espace | VOLES | | 6 | 4 | 6 | 4 |
| Film et audiovisuel | FILAU | a) | 1.5 | 3 | 3 | 3 |
| Photographie | PHOTO | a) | 1.5 | 3 | | |
| Projet | | b) | | | * | 3 |
| Techniques d'impression | TECIM | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Gravure | GRAVU | | (1) | | | |
| Lithographie | LITHO | | (1) | | (1.5) | |
| Sérigraphie | SERIG | | (1) | | (1.5) | |
| Infographie | INFOG | | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Enseignement général | | | | | | |
| Allemand | ALLEM | c) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Anglais | ANGLA | | | | | |
| Français | FRANC | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mathématique appliquée | MATHA | d) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | 2 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Education sportive | EUDPH | | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Total | | | 32 | 39 | 32 | 36 |

Remarques :

- a) classe de 13e - au choix de l'élève : Film et audiovisuel ou Photographie
- b) la réalisation du projet est intégrée en partie dans les autres branches concernées, respectivement se fait en dehors des heures de cours
- c) au choix de l'élève : Allemand ou Anglais
- d) Géométrie (1) - Géométrie descriptive (1)

Division chimique

| Branches | Code | Rem | T0CH | | T1CH | | T2CH | | T3CH | |
|---|-------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | | | | | | |
| Chimie organique | CHIMO | a) | | | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Matières synthétiques | MATSY | a) | | | | | 8 | | | |
| Travaux pratiques chimie | TPCHI | | | | | | | | 8 | 4 |
| Chimie minérale | CHIMN | | 3 | 4 | 2 | 3 | | | 2 | 3 |
| Chimie physique | CHIPH | | | | | | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Physique | PHYSI | | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| Travaux pratiques physique | TPPHY | | 2 | | 2 | | 3 | | | |
| Chimie analytique | CHIAN | | | | 2 | 4 | | | | |
| Travaux pratiques chimie analytique | TPCHA | | | | 6 | | | | | |
| Chimie générale | CHIGE | | 4 | 4 | 2 | 3 | | | | |
| Travaux pratiques chimie générale | TPCHG | | 4 | | | | | | | |
| Microscopie | MICRO | | 3 | 3 | | | | | | |
| Problèmes d'environnement | ENVIR | | | | | | 2 | 3 | | |
| Microbiologie | MICBI | | | | 1 | 2 | | | | |
| Biologie | BIOLO | | 2 | 2 | | | | | | |
| Biochimie et Biotechnologie | BIOTE | | | | | | | | 2 | 2 |
| Informatique | INFOR | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Methodes d'analyses physico-chimiques | MEAPC | | | | | | | | 1 | 2 |
| Enseignement général | | | | | | | | | | |
| Allemand | ALLEM | b) | | | | | | | | |
| Anglais | ANGLA | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Français | FRANC | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mathématique | MATHE | | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | | | | | 1 | 2 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Education sportive | EUDPH | | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Total | | | 32 | 30 | 32 | 33 | 32 | 29 | 32 | 33 |

Remarques :

- a) en classe de 12e : branches combinées - 8 leçons en lieu en laboratoire
b) au choix de l'élève : Allemand ou Anglais

Division électrotechnique
Cycle moyen

| Branches | Code | Rem | T0EL | | T1EL | |
|---|-------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | | |
| Théorie - Travaux pratiques en laboratoire | | | | | | |
| Electrotechnique | ELETE | | 7 | 4 | 3 | 3 |
| Electronique | TRONI | | 4 | 4 | | |
| Electronique analogique | TROAN | | | | 3 | 3 |
| Electronique digitale | TRODI | | | | 2 | 3 |
| Informatique | INFOR | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Installations électriques | INSTA | | | | 2 | 2 |
| Travaux pratiques en atelier | | | | | | |
| Atelier électrotechnique | ATELE | a) | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Atelier électronique | ATTRO | a) | | | 3 | 2 |
| Atelier électromécanique | ATELM | a) | 3 | 2 | | |
| Enseignement général | | | | | | |
| Anglais | ANGLA | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Français | FRANC | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mathématique | MATHE | | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Chimie | CHIMI | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Physique | PHYSI | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Total | | | 32 | 31 | 32 | 34 |

Remarques :

- a) les leçons de travaux pratiques en atelier sont à confier à 1 titulaire

Division électrotechnique
Cycle supérieur – Section communication

| Branches | Code | Rem | T2EC | | T3EC | |
|---|-------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | | |
| Théorie - Travaux pratiques en laboratoire | | | | | | |
| Techniques audio - vidéo | SCIAU | | 5 | 4 | 3 | 3 |
| Télécommunication | SCITE | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Informatique | INFOR | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Microélectronique | MICEL | | 5 | 4 | 3 | 3 |
| Systèmes d'alerte | SYSAL | | | | 2 | 2 |
| Transmissions | TRANS | | | | 2 | 2 |
| Travaux pratiques en atelier | | | | | | |
| Atelier électronique | ATTRO | | 6 | 4 | 4 | 4 |
| Projet | PROJE | | | | 2 | 3 |
| Enseignement général | | | | | | |
| Anglais | ANGLA | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Français | FRANC | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mathématique | MATHE | | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | 2 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Total | | | 32 | 30 | 32 | 32 |

Division électrotechnique
Cycle supérieur – Section énergie

| Branches | Code | Rem | T2EE | | T3EE | |
|---|-------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | | |
| Théorie - Travaux pratiques en laboratoire | | | | | | |
| Asservissements | ASSER | | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Techniques d'entraînement | TECEN | | | | 5 | 4 |
| Electronique digitale | TRODI | | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Machines électriques | MACEL | | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Electronique analogique | TROAN | | 3 | 2 | | |
| Electrotechnique | ELETE | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Installations électriques | INSTA | | 2 | 2 | | |
| Travaux pratiques en atelier | | | | | | |
| Atelier électronique | ATTRO | | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Atelier électrotechnique | ATELE | | 3 | 3 | | |
| Projet | PROJE | | | | 2 | 3 |
| Enseignement général | | | | | | |
| Anglais | ANGLA | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Français | FRANC | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mathématique | MATHE | | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | 2 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Total | | | 32 | 32 | 32 | 32 |

Division génie civil
Cycle moyen

| Branches | Code | Rem | T0GC | | T1GC | |
|---|-------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | | |
| Dessin technique | DESTE | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Atelier matériaux de construction | ATMAC | | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Technologie | TECNO | | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Statique des constructions | STACO | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dessin à main levée | DESMA | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Éléments d'architecture | ARCHI | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Topographie | TOPOG | | | | 1 | 2 |
| Travaux pratiques - grammaire plastique | TPGPL | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Enseignement général | | | | | | |
| Allemand | ALLEM | a) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Anglais | ANGLA | | | | | |
| Français | FRANC | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mathématique | MATHE | | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Chimie | CHIMI | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Physique | PHYSI | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Education sportive | EUDPH | | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Total | | | 32 | 35 | 32 | 35 |

Remarques :

a) au choix de l'élève : Allemand ou Anglais

Division génie civil
Cycle supérieur – Section bâtiment

| Branches | Code | Rem | T2GB | | T3GB | |
|---|-------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | | |
| Eléments de constructions | CONST | | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Projet | PROJE | a) | 7 | 4 | 7 | 4 |
| Atelier bois | ATBOI | | 2 | 3 | | |
| Eléments d'architecture | ARCHI | | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Sécurité et organisation des chantiers | CHANT | | 2 | 3 | | |
| Topographie | TOPOG | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Atelier béton et liants | ATBET | | | | 2 | 2 |
| Chimie appliquée | CHIAP | b) | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Travaux pratiques matières plastiques | TPMPL | | | | 1 | 2 |
| Urbanisme et infrastructure | URBAN | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Enseignement général | | | | | | |
| Allemand | ALLEM | c) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Anglais | ANGLA | | | | | |
| Français | FRANC | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mathématique | MATHE | | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | 2 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Education sportive | EUDPH | | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Total | | | 32 | 36 | 32 | 31 |

Remarques :

- a) des éléments des branches Dessin technique, Devis et Métré, Technologie, Installations et Intérieurs sont traités dans le cadre de la branche projet
- b) en classe de 13e : une leçon de travaux pratiques en laboratoire
- c) au choix de l'élève : Allemand ou Anglais

Division génie civil
Cycle supérieur – Section constructions civiles

| Branches | Code | Rem | T2GC | | T3GC | |
|---|-------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | | |
| Projet | PROJE | a) | 8 | 4 | 6 | 4 |
| Statique appliquée | STAAP | | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Topographie | TOPOG | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Atelier béton et liants | ATBET | | | | 3 | 3 |
| Atelier bois | ATBOI | | 2 | 3 | | |
| Chimie appliquée | CHIAP | b) | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Sécurité et organisation des chantiers | CHANT | | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Travaux pratiques matières plastiques | TPMPL | | | | 1 | 2 |
| Urbanisme et infrastructure | URBAN | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Enseignement général | | | | | | |
| Allemand | ALLEM | c) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Anglais | ANGLA | | | | | |
| Français | FRANC | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mathématique | MATHE | | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | 2 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Education sportive | EUDPH | | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Total | | | 32 | 33 | 32 | 31 |

Remarques :

- a) des éléments des branches Dessin technique, Devis et Métré, Technologie, Installations et Statique appliquée sont traités dans le cadre de la branche projet
- b) en classe de 13e : une leçon de travaux pratiques en laboratoire
- c) au choix de l'élève : Allemand ou Anglais

Division hôtelière et touristique

| Branches | Code | Rem | T0HT | | T1HT | | T2HT | | T3HT | |
|---|-------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| TP Cuisine / Pâtisserie | ATCUP | a) | 11 | 4 | 10 | 4 | | | | |
| TP Service | ATSER | b) | 5 | 4 | 4 | 4 | | | | |
| Comptabilité et gestion | COMGE | | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Techniques de gestion | TEGES | c) | | | | | 4 | 2 | 6 | 3 |
| Technologie de réception | TEREC | d) | | | | | 2 | 3 | 6 | 3 |
| Informatique | INFOR | | | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Oenologie | OENOL | | | | | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Arithmétique commerciale | ARICO | | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | | |
| Physique / Chimie | PHYCH | | 2 | 2 | | | | | | |
| Allemand | ALLEM | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | | |
| Anglais | ANGLA | | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Français | FRANC | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Italien | ITALI | e) | | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Néerlandais | NEERL | | | | | | | | | |
| Mathématique appliquée | MATHA | | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | | | | | 1 | 2 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | f) | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Options | OPHOT | g) | (2) | | (2) | | (2) | | (1) | |
| Total | | | 32 | 29 | 32 | 33 | 32 | 35 | 32 | 28 |

Remarques :

- en classe de 10e : 1 leçon de Technologie de cuisine et 1 leçon de Technologie de pâtisserie
en classe de 11e : 1 leçon de Technologie de cuisine
- en classe de 10e : 1 leçon de Technologie de service
- en classe de 12e : Marketing (1) / Gestion des ressources humaines (1) / Organisation hôtelière (2)
en classe de 13e : Marketing (2) / Gestion des ressources humaines (1) / Organisation hôtelière (3)
- en classe de 13e : Technologie de réception (3) - Touristique (3)
- 4e langue : au choix de l'élève italien ou néerlandais
- T0HT : Civique ; T1HT : Législation ; T2HT : Législation (1) / Correspondance (1) ; T3HT : Législation
- branche facultative

Division informatique

| Branches | Code | Rem | T0IF | | T1IF | | T2IF | | T3IF | |
|---|-------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Théorie - Travaux pratiques en laboratoire | | | | | | | | | | |
| Architecture d'ordinateurs | ARCOR | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Informatique générale | INFGE | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Téléinformatique et réseaux | TEINF | | | | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Systèmes d'exploitation | SYSEX | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Informatique appliquée | INFAP | | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Projet | PROJE | | | | | | | | 2 | 3 |
| Electronique | TRONI | | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Travaux pratiques en atelier | ATINF | | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | | |
| Informatique industrielle | INFIN | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Enseignement général | | | | | | | | | | |
| Anglais | ANGLA | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Français | FRANC | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mathématique | MATHE | | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Chimie | CHIMI | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | | |
| Physique | PHYSI | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | | | | | 1 | 2 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Total | | | 32 | 31 | 32 | 34 | 32 | 32 | 32 | 32 |

Division mécanique
Section mécanique d'automobiles

| Branches | Code | Rem | T0MA | T1MA | T2MA | T3MA | T4MA | T5MA | T6MA | T7MA |
|--|-------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | | | | | | |
| Théorie, travaux pratiques en laboratoire et travaux pratiques en atelier | | | | | | | | | | |
| Matériaux | MATER | | 2.5 | 4 | | | | | | |
| Atelier matériaux | ATMEC | | 3 | | 1 | 2 | | | | |
| Moteurs thermiques | MOTTH | | 4 | 4 | | | 1 | 2 | | |
| Atelier moteurs thermiques | ATMEC | | 6 | | | | 2 | | | |
| Electrotechnique / Electronique | ELTRO | | 3 | 4 | 3 | 4 | | | | |
| Atelier électrotechnique / électronique | ATMEC | | 0.5 | | 3 | | | | | |
| Systèmes d'allumage et de préchauffage | SYALL | | | | | | 3 | | 0.5 | |
| Atelier systèmes d'allumage et de préchauffage | ATMEC | | | | | | 2.5 | 4 | 0.5 | 4 |
| Systèmes de carburation et d'échappement | SYCAR | | 0.5 | | 2.5 | | 3 | | 4 | |
| Atelier systèmes de carburation et d'échappement | ATMEC | | 0.5 | 4 | 2.5 | 4 | 3.5 | 4 | 4.5 | 4 |
| Châssis et carrosserie | CHACA | | | | 2 | | 1 | | 2.5 | |
| Atelier châssis et carrosserie | ATMEC | a) | | | 2.5 | 3 | 1 | 3 | 2.5 | 3 |
| Equipements de confort et de sécurité | CONSE | | | | | | | | 2.5 | 3 |
| Atelier équipements de confort et de sécurité | ATMEC | | | | | | | | 2.5 | |
| Projet | PROJE | | | | | | | | | |
| Atelier projet | ATPRO | b) c) | | | (1) | 4 | (1) | 4 | (1) | 3 |
| Transmissions | TRANS | | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Atelier transmissions | ATMEC | | | | 1 | | 2 | | 1 | |
| Communication et service après-vente | SAPVE | | | | 0.5 | 1 | | | 0.5 | 2 |
| Hydraulique / Pneumatique | HYPNE | | | | | | 2 | 2 | | |
| Systèmes de commandes et de régulation | SYCRE | | | | 1 | 2 | | | | |
| Enseignement général | | | | | | | | | | |
| Allemand | ALLEM | | | | | | | | | |
| Anglais | ANGLA | d) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Français | FRANC | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mathématique | MATHE | | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Chimie | CHIMI | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | | |
| Physique | PHYSI | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | | | | | 1 | 2 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Éducation sportive | EDUPH | | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Total | | | 32 | 31 | 32 | 36 | 32 | 33 | 32 | 31 |

Remarques :

- en classe de 12e : Atelier carrosserie 4 - 6 demi journées en atelier
- en classe de 11e : Projets 1 semaine en laboratoire et 1 semaine en atelier
- les heures de projets sont regroupées en bloc, et intégrées dans les différentes branches
- au choix de l'élève : Allemand ou Anglais

Division mécanique
Section mécanique générale

| Branches | Code | Rem | T0MG | | T1MG | | T2MG | | T3MG | |
|---|-------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | | | | | | |
| Asservissements | ASSER | a) | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| Calcul et mécanique | CAMEC | b) | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 | 4 |
| Production et automatisation | PRAUT | | 6 | 4 | 6 | 4 | 7 | 4 | | |
| Travaux pratiques machines CNC | TPCNC | | | | | | (2) | | | |
| Atelier mécanique | ATMEC | | (6) | | (3) | | (5) | | | |
| Atelier de soudure | ATSOU | | | | (3) | | | | | |
| Communication technique | COMTE | | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Technologie | TECNO | c) | 3 | 3 | 5 | 3 | 5/4 | 3 | 4 | 3 |
| Technologie des machines | TECMA | | (2) | | (3) | | (3/2) | | | |
| Procédés industriels | PROCE | | | | | | | | (2) | |
| Travaux pratiques mesures | TPMES | | (1) | | | | | | | |
| Travaux pratiques électrotechnique | TPELE | | | | | | (2) | | | |
| Travaux pratiques matériaux | TPMAT | | | | | | | | (2) | |
| Atelier mécanique | ATMEC | | | | (2) | | | | | |
| Projet | PROJE | d) | | | | | 0/1 | 3 | 4 | 3 |
| Enseignement général | | | | | | | | | | |
| Allemand | ALLEM | e) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Anglais | ANGLA | | | | | | | | | |
| Français | FRANC | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mathématique | MATHE | | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Physique | PHYSI | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | | |
| Chimie | CHIMI | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | | | | | 1 | 2 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Total | | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 27 |

Remarques :

- a) en classe de 11e : une leçon travaux pratiques en atelier, code ATASS
- b) en classe de 10e : une leçon de travaux pratiques, code TPMEC
en classe de 13e : deux leçons de travaux pratiques, code TPMEC
- c) en classe de 12e : 4 leçons au 3e trimestre
- d) en classe de 12e : 1 leçon au 3e trimestre
en classe de 13e : 3 leçons en atelier mécanique
- e) au choix de l'élève : Allemand ou Anglais

| |
|-----------------------------|
| Régime Professionnel |
|-----------------------------|

Division de l'apprentissage agricole

Section agricole

| BRANCHES | CODE | Rem | X0AG | X1AG |
|---|-------|-----|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | |
| Agronomie | AGRON | a) | 6 | 6 |
| Zootéchnie | ZOOTE | a) | 8 | 6 |
| Techniques Agricoles | TECAG | a) | 3 | 3 |
| Economie rural | ECORU | | 2 | 4 |
| Informatique | INFOR | b) | 1 | |
| Atelier mécanique | ATMEC | c) | 2 | 3 |
| Enseignement général | | | | |
| Allemand | ALLEM | | 2 | 2 |
| Français | FRANC | | 2 | 2 |
| Calcul professionnel | CAPRO | | 2 | |
| Chimie | CHIMI | d) | 1 | 1 |
| Physique | PHYSI | e) | 1 | 1 |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | | 1 |
| Education civique et sociale | EDUCS | | | 1 |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | 2 |
| Total | | | 32 | 32 |

Remarques :

- a) enseignement intégré à confier à un titulaire ; en partie travaux pratiques et projets; un bloc de 3 leçons
- b) un bloc de 3 leçons hebdomadaires pendant un trimestre
- c) un bloc de 3 leçons hebdomadaires pendant deux trimestres
en classe de 11e : Machines agricoles (1,5) et Soudure (1,5) – pondération 1 : 1
- d) en classe de 10e : à intégrer dans la branche Agronomie
en classe de 11e : à intégrer dans la branche Zootéchnie
- e) à intégrer dans la branche Techniques agricoles

Section agricole (ancien régime)

| BRANCHES | CODE | Rem | X2AG |
|--------------------------------|-------|-----|-----------|
| Calcul professionnel | CAPRO | | 2 |
| Actualités agricoles | ACTAG | | 1 |
| Agronomie + NTI-Agronomie | AGRON | | 5 |
| Zootéchnie I + NTI- Zootéchnie | ZOOTE | | 3 |
| Zootéchnie II | ZOOTE | | 3 |
| Economie rurale + NTI-Economie | ECORU | | 4 |
| Economie / Alimentation | ECALI | | 2 |
| Machines agricoles | MACAG | | 2 |
| Economie / Machines agricoles | ECOMA | | 1 |
| Informatique | INFOR | | 1 |
| Projet | PROJE | | 1 |
| Travaux pratiques Agronomie | TPAGR | | 1 |
| Travaux pratiques Zootéchnie | TPZOO | | 2 |
| Atelier constructions | ATCON | | 2 |
| Atelier mécanique | ATMEC | a) | 3 |
| Visites guidées | VISGU | | 1 |
| Total | | | 34 |

Remarques :

- a) Machines agricoles

Section forêt / environnement

| BRANCHES | CODE | Rem | X0FE | X1FE | X2FE |
|---|-------|-----|-----------|-----------|-----------|
| Economie / Comptabilité | ECOCO | | | 2 | |
| Physique | PHYSI | | 1 | | |
| Chimie minérale | CHIMN | | 1 | | |
| Chimie organique | CHIMO | | | 1 | |
| Biologie | BIOLO | | 2 | 1 | 1 |
| Pédologie | PEDOL | | 2 | | 2 |
| Phytopathologie | PHYTO | | 1 | 1 | 2 |
| Nutrition des plantes | NUTPL | | 1 | 1 | |
| Calcul professionnel | CAPRO | | | 1 | 2 |
| Hygiène professionnelle / Sécurité | HYPRO | | 1 | | 2 |
| Topographie | TOPOG | | 1 | | |
| Ecologie | ECOLO | | 2 | 2 | 3 |
| Sylviculture | SYLVI | | 2 | 2 | 2 |
| Economie forestière et législation forestière | ECOFO | | 2 | 2 | 2 |
| Arboriculture | ARBOR | | | | 1 |
| Gestion des espaces ruraux | GESER | | | | 2 |
| Technologie du bois | TECBO | | | | 1 |
| Connaissance des plantes | COPLA | | 2 | 2 | 2 |
| Atelier mécanique | ATMEC | a) | 3 | 2 | 2 |
| Travaux pratiques forêt et environnement | TPFOE | b) | 5 | 9 | 11 |
| Visites guidées | VISGU | c) | * | * | |
| Stages | - | | | | 1 |
| Allemand | ALLEM | | 2 | 2 | |
| Français | FRANC | | 2 | 2 | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | | 1 | |
| Education sportive | EDUPH | | 1 | 1 | |
| Total | | | 33 | 32 | 36 |

Remarques :

- a) en classe de 10e : Machines forestières (1) / Ajustage (2)
en classe de 11e et 12e : Machines forestières (1) / Ajustage (1)
- b) en classe de 12e : travaux pratiques en forêt TPFOR (7) / travaux pratiques en environnement TPENV (4)
- c) des visites guidées seront organisées en classe de 10e et 11e

Section horticole

| BRANCHES | CODE | Rem | X0HR | 01HF 01HM 01HP | 02HF 02HM | 02HP |
|---|-------|-----|-----------|----------------------|--------------|-----------|
| Calcul professionnel | CAPRO | | 2 | 1 | | |
| Dessin technique | DESTE | | 1 | | | 1 |
| Fumure | FUMUR | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Phytopathologie | PHYTO | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Systématique | SYSTE | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Technique horticole | TECHO | | 2 | | 1 | 1 |
| Botanique | BOTAN | | 2 | 1 | | |
| Pédologie | PEDOL | | 2 | | | |
| Economie / Comptabilité | ECOCO | | | 2 | | |
| Economie horticole | ECOHO | | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Cultures spéciales | CULTU | | 2 | 2 | 4 | 3 |
| Horticulture appliquée | TPHOR | | 6 | 3 | 6 | 6 |
| Machines horticoles | MACHO | | | 1 | 1 | 1 |
| Atelier mécanique | ATMEC | a) | 2 | | | |
| Visites guidées | VISGU | b) | * | | | |
| Français | FRANC | | 2 | | | |
| Allemand | ALLEM | | 2 | | | |
| Langues | LANGU | | | 1 | | |
| Physique | PHYSI | | 1 | | | |
| Chimie | CHIMI | | 1 | | | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 1 | | |
| Education sportive | EDUPH | | 1 | | | |
| Total | | | 33 | 16 | 16 | 16 |

| | | | | |
|---|--|----|----|----|
| HF = Horticulteur – Fleuriste | | HF | HF | HP |
| HM = Horticulteur – Maraîcher | | HM | HM | |
| HP = Horticulteur – Pépiniériste/Paysagiste | | HP | | |

Remarques :

- a) Machines horticoles
- b) des visites guidées seront organisées en classe de 10e

Section des mécaniciens de machines agricoles

| BRANCHES | CODE | Rem | X0MR | 01MR | 02MR |
|---|-------|-----|-----------|-----------|-----------|
| Calcul professionnel | CAPRO | | 3 | 1 | 1 |
| Dessin technique | DESTE | | 3 | 1 | 1.5 |
| Sciences professionnelles | SPROF | | 3 | 1 | 1 |
| Economie / Comptabilité | ECOCO | | | 2 | |
| Electrotechnique | TROTE | | 1 | | |
| Electronique | TRONI | | | 1 | |
| Machines agricoles | MACAG | | | 1 | 2 |
| Outillage | OUTIL | | 1 | | |
| Matériaux | MATER | | 1 | | |
| Asservissements | ASSER | | 2 | 1.5 | |
| Forge | ATFOG | | | | 1 |
| Ajustage | ATAJU | | 2 | 1 | |
| Mécanique appliquée | ATMEC | | 5 | 3 | 2.5 |
| Soudure | ATSOU | | 3 | 1 | 1 |
| Constructions | ATCON | | | | 4 |
| Machines agricoles | ATMAG | | | 2.5 | 4 |
| Allemand | ALLEM | | 2 | | |
| Français | FRANC | | 2 | | |
| Anglais | ANGLA | | 2 | | |
| Langues | LANGU | | | 1 | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 1 | |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | | |
| Total | | | 34 | 18 | 18 |

Division de l'apprentissage artisanal

Section des métiers du bâtiment

| BRANCHES | CODE | Rem | 00BD | 01BD | 02BD |
|---|-------|-----|----------|----------|----------|
| Enseignement professionnel | | | | | |
| Calcul professionnel | CAPRO | | 1 | 1 | 2 |
| Sciences professionnelles | SCPRO | | 2 | 2 | 2 |
| Dessin technique | DESTE | | 2 | 1 | 4 |
| Correspondance / Documents | CORDO | | | 1 | |
| Economie / Comptabilité | ECOCO | | | 2 | |
| Enseignement général | | | | | |
| Langues | LANGU | | 1 | | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 1 | |
| Total | | | 8 | 8 | 8 |

Section des métiers du bois

| BRANCHES | CODE | Rem | X0MB | X1MB | 02MB |
|---|-------|-----|-----------|-----------|----------|
| Allemand | ALLEM | a) | 2 | | |
| Français | FRANC | | 2 | | |
| Anglais | ANGLA | | | | |
| Correspondance / Documents | CORDO | | | 1 | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 1 | |
| Comptabilité / Economie | COMPT | | | 2 | |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | 2 | |
| Physique / Chimie | PHYCH | | 1 | | |
| Electrotechnique | ELETE | | 1 | | |
| Sciences professionnelles | SPROF | | 3 | 3 | 1 |
| Calcul professionnel | CAPRO | | 2 | 2 | 2 |
| Dessin technique | DESTE | | 3 | 4 | 2 |
| Styles | STYLE | | 1 | 1 | |
| Travaux pratiques | ATBOI | | 16 | 20 | 3 |
| Total | | | 35 | 36 | 8 |

Remarques :

a) au choix de l'élève : deux des trois langues

Section des bouchers-charcutiers

| BRANCHES | CODE | Rem | X0BC | 01BC | 02BC |
|---|-------|-----|-----------|----------|----------|
| Allemand | ALLEM | | 1 | | |
| Français | FRANC | | 2 | | |
| Correspondance / Documents | CORDO | | 1 | 1 | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 1 | |
| Comptabilité / Economie | COMPT | | | 2 | |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | | |
| Sciences professionnelles | SPROF | | 5 | 1 | 2 |
| Calcul professionnel | CAPRO | | 3 | 1 | 1 |
| Dessin professionnel | DESTE | | 1 | 1 | 1 |
| Hygiène professionnelle | HYPRO | | 1 | 1 | |
| Travaux pratiques | ATBOU | | 12 | | 4 |
| Total | | | 30 | 8 | 8 |

Section des boulangers-pâtisseries

| BRANCHES | CODE | Rem | X0BL | 01BL | 02BL |
|---|-------|-----|-----------|----------|----------|
| Allemand | ALLEM | | 1 | | |
| Français | FRANC | | 2 | | |
| Correspondance / Documents | CORDO | | 1 | 1 | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 1 | |
| Comptabilité / Economie | COMPT | | | 2 | |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | | |
| Sciences professionnelles | SPROF | | 5 | 2 | 2 |
| Calcul professionnel | CAPRO | | 3 | 1 | 1 |
| Dessin professionnel | DESTE | | 1 | 1 | 1 |
| Hygiène professionnelle | HYPRO | | 1 | | |
| Travaux pratiques | ATPAT | | 12 | | 4 |
| Total | | | 30 | 8 | 8 |

Section de la coiffure

| BRANCHES | CODE | Rem | 00CO | 01CO | 02CO |
|---|-------|-----|----------|----------|----------|
| Langues | LANGU | | 1 | | |
| Correspondance / Documents | CORDO | | | 1 | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 1 | |
| Comptabilité / Economie | COMPT | | | 2 | |
| Chimie | CHIMI | | 1 | | |
| Sciences professionnelles | SPROF | | 2 | 2 | 2 |
| Calcul professionnel | CAPRO | | 1 | 1 | |
| Esthétique | ESTHE | | 1 | | 1 |
| Hygiène professionnelle | HYPRO | | | 1 | 1 |
| Sciences professionnelles appliquées | SCIPA | | | | 2 |
| Travaux pratiques | ATCOI | | | | 2 |
| Total | | | 8 | 8 | 8 |

Section des débosseleurs, carrossiers et peintres en carrosserie

| BRANCHES | CODE | Rem | 00CA | 01CA | 02CA |
|---|-------|-----|----------|----------|----------|
| Langues | LANGU | | 1 | | |
| Correspondance / Documents | CORDO | | | 1 | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 1 | |
| Comptabilité / Economie | COMPT | | | 2 | |
| Sciences professionnelles | SPROF | | 2 | 1 | 2 |
| Calcul professionnel | CAPRO | | 1 | 1 | 1 |
| Dessin professionnel | DESTE | | 2 | 2 | 1 |
| Travaux pratiques | ATMEC | | | | 4 |
| Total | | | 8 | 8 | 8 |

Section des métiers de l'électricité

Sous-section des électriciens

| BRANCHE | CODE | Rem | 01EL | 02EL |
|--|-------|-----|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | |
| Théorie / Travaux pratiques en laboratoire | | | | |
| Electrotechnique | ELETE | | 3 | 5 |
| Electronique appliquée | ELTRO | | 2 | |
| Installations électriques | INSTA | | 2 | |
| Automatisation et asservissements | AUTAS | | 1 | |
| Informatique appliquée | INFAP | a) | | 2 |
| Travaux pratiques en atelier | | | | |
| Installations | ATINS | b) | 2 | |
| Electrotechnique | ATELE | | 2 | |
| Electromécanique | ATELM | | | 7 |
| Enseignement général | | | | |
| Langues techniques | LANTE | | 2 | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 2 |
| Total | | | 16 | 16 |

Remarques :

- a) enseignement à confier à un spécialiste en électronique
- b) enseignement intégré à confier à 1 titulaire

Sous-section des électriciens d'autos

| BRANCHE | CODE | Rem | 01EA | 02EA |
|-----------------------------------|-------|-----|----------|----------|
| Enseignement professionnel | | | | |
| Electronique | TRONI | | 1 | |
| Sciences professionnelles | SPROF | | 1 | 2 |
| Calcul professionnel | CAPRO | | 1 | 1 |
| Schémas | DESTE | | 1 | 3 |
| Circuits logiques | CIRLO | | | 1 |
| Moteurs thermiques | MOTTH | | | 1 |
| Enseignement général | | | | |
| Correspondance / Documents | CORDO | | 1 | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | |
| Comptabilité / Economie | COMPT | | 2 | |
| Total | | | 8 | 8 |

Sous-section des électriciens en communication

| BRANCHES | CODE | Rem | X0EL | X1EC | X2EC |
|--|-------|-----|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | |
| Théorie / Travaux pratiques en laboratoire | | | | | |
| Electrotechnique | ELETE | | 7 | | |
| Electronique | TRONI | | 4 | | |
| Informatique | INFOR | | | 3 | 4 |
| Electronique analogique | TROAN | | | 5 | |
| Microélectronique | MICEL | | | | 4 |
| Electronique digitale | TRODI | | | 2 | |
| Télécommunication | TELCO | | | | 6 |
| Electronique audio | TROAU | | | 8 | |
| Techniques audio-vidéo | VIDEO | | | | 8 |
| Communication professionnelle | COMPR | | | 1 | 2 |
| Travaux pratiques en atelier | | a) | | | |
| Electrotechnique | ATELE | | 8.5 | | |
| Electronique | ATTRO | | | 6 | 4 |
| Electromécanique | ATMEC | | 3.5 | | |
| Enseignement général | | | | | |
| Allemand | ALLEM | b) | 4 | 2 | |
| Français | FRANC | | | | |
| Mathématique appliquée | MATHA | c) | 2 | 1 | |
| Physique / Chimie | PHYCH | | | | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | | 1 | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | | 1 | 2 |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | 2 | 2 |
| Total | | | 32 | 32 | 32 |

Remarques :

- a) enseignement intégré à confier à 1 titulaire
- b) au choix de l'élève : Allemand ou Français
- c) Mathématique appliquée / Physique / Chimie : enseignement intégré à confier à 1 titulaire

Sous-section des électroniciens en énergie

| BRANCHES | CODE | Rem | X0EL | X1EE | X2EE |
|--|-------|-----|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | |
| Théorie / Travaux pratiques en laboratoire | | | | | |
| Electrotechnique | ELETE | | 7 | 5 | |
| Electronique | TRONI | | 4 | 2 | |
| Machines électriques | MACEL | | | 5 | |
| Techniques d'entraînement | TECEN | | | | 6 |
| Asservissements | ASSER | | | | 3 |
| Automatisation | AUTOM | | | | 4 |
| Communication professionnelle | COMPR | | | 1 | 1 |
| Travaux pratiques en atelier a) | | | | | |
| Electrotechnique | ATELE | | 8.5 | 10 | 10 |
| Electronique | ATTO | | 0 | 2 | 4 |
| Electromécanique | ATMEC | | 3.5 | 0 | |
| Enseignement général | | | | | |
| Allemand | ALLEM | b) | 4 | 2 | |
| Français | FRANC | | | | |
| Mathématique appliquée | MATHA | c) | 2 | 1 | |
| Physique / Chimie | PHYCH | | | | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | | 1 | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | | 1 | 2 |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | 2 | 2 |
| Total | | | 32 | 32 | 32 |

Remarques :

- a) enseignement intégré à confier à 1 titulaire
- b) au choix de l'élève : Allemand ou Français
- c) Mathématique appliquée / Physique / Chimie : enseignement intégré à confier à 1 titulaire

Section des métiers de la toiture

| BRANCHES | CODE | Rem | 00MT | 01MT | 02MT |
|---|-------|-----|----------|----------|----------|
| Langues | LANGU | | 1 | | |
| Correspondance / Documents | CORDO | | | 1 | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 1 | |
| Comptabilité / Economie | COMPT | | | 2 | |
| Sciences professionnelles | SPROF | | 2 | 1 | 1 |
| Calcul professionnel | CAPRO | | 1 | 1 | 1 |
| Dessin technique | DESTE | | 2 | 2 | 2 |
| Travaux pratiques | ATMEC | | | | 4 |
| Total | | | 8 | 8 | 8 |

Section de l'habillement

| BRANCHES | CODE | Rem | 00HA | 01HA | 02HA |
|---|-------|-----|----------|----------|----------|
| Langues | LANGU | | 1 | | |
| Correspondance / Documents | CORDO | | | 1 | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 1 | |
| Comptabilité / Economie | COMPT | | | 2 | |
| Sciences professionnelles | SPROF | | 2 | 2 | 1 |
| Calcul professionnel | CAPRO | | 2 | 1 | 1 |
| Dessin | DESTE | | 1 | 1 | 2 |
| Travaux pratiques | ATHAB | | | | 4 |
| Total | | | 8 | 8 | 8 |

Section des installateurs sanitaires

| BRANCHE | CODE | Rem | 00IS | 01IS | 02IS |
|---|-------|-----|----------|----------|----------|
| Langues | LANGU | | 1 | | |
| Correspondance / Documents | CORDO | | | 1 | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | | | 2 |
| Sciences professionnelles | SPROF | | 1 | 1 | 2 |
| Calcul professionnel | CAPRO | | 1 | 1 | 2 |
| Dessin technique | DESTE | | | 1 | 2 |
| Travaux pratiques | ATMEC | | 4 | 4 | |
| Total | | | 8 | 8 | 8 |

Section des installateurs de chauffage

| BRANCHE | CODE | Rem | 00IC | 01IC | 02IC |
|---|-------|-----|----------|----------|----------|
| Langues | LANGU | | 1 | | |
| Correspondance / Documents | CORDO | | | 1 | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | | | 2 |
| Sciences professionnelles | SPROF | | 1 | 1 | 2 |
| Calcul professionnel | CAPRO | | 1 | 1 | 2 |
| Dessin technique | DESTE | | | 1 | 2 |
| Travaux pratiques | ATMEC | | 4 | 4 | |
| Total | | | 8 | 8 | 8 |

Section des mécaniciens d'autos

X0MA

| BRANCHE | CODE | Rem | X0MA | |
|--|---------------|-----|-----------|-------|
| | | | TH. | PRAT. |
| Enseignement professionnel | | | | |
| Matériaux | MATER / ATGAR | | 3 | 4 |
| Moteurs thermiques | MOTTH / ATGAR | | 4.5 | 6 |
| Electrotechnique / Electronique | ELETE / ATGAR | | 3 | 0.5 |
| Systèmes de carburation et d'échappement | SYCAR / ATGAR | | 0.5 | 0.5 |
| Châssis et carrosserie | CHACA / ATGAR | | 1 | 1 |
| Enseignement général | | | | |
| Allemand | ALLEM | a) | 4 | |
| Français | FRANC | | | |
| Mathématique appliquée | MATHA | b) | 1 | |
| Physique / Chimie | PHYCH | | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | | |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | |
| Total | | | 32 | |

Remarques :

- a) au choix de l'élève : Allemand ou Français
 b) Mathématique appliquée / Physique / Chimie : enseignement intégré à confier à 1 titulaire

01MA

| BRANCHE | CODE | Rem | 01MA | |
|--|---------------|-----|------------|-------|
| | | | TH. | PRAT. |
| Enseignement professionnel | | | | |
| Transmissions | TRANS / ATGAR | a) | 5 | 7 |
| Carrosserie | CHACA / ATGAR | | 2 | 2 |
| Electrotechnique / Electronique | ELETE / ATGAR | | 7 | 5 |
| Systèmes de carburation et d'échappement | SYCAR / ATGAR | b) | 7 | 7 |
| Transmissions | TRANS / ATGAR | | 1 | 1 |
| Châssis | CHACA / ATGAR | | 3 | 6 |
| Communication et service après-vente | SAPVE | | 3 | |
| Matériaux | MATER / ATGAR | c) | | 4 |
| Electrotechnique / Electronique | ELETE / ATGAR | | 7 | 10 |
| Systèmes de communication et de régulation | SYCRE | | 7 | |
| Systèmes de carburation et d'échappement | SYCAR / ATGAR | d) | 3 | 7 |
| Châssis et carrosserie | CHACA / ATGAR | | 4 | 7 |
| Electrotechnique / Electronique | ELETE | | 7 | |
| Enseignement général | | | | |
| Allemand | ALLEM | e) | 12h / bloc | |
| Français | FRANC | | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 6h / bloc | |
| Education à la santé et l'environnement | EDSAN | | 6h / bloc | |

Remarques : - Enseignement groupé en 4 périodes de 3 semaines

- a) bloc d'enseignement 1
 b) bloc d'enseignement 2
 c) bloc d'enseignement 3
 d) bloc d'enseignement 4
 e) au choix de l'élève : Allemand ou Français

| BRANCHE | CODE | Rem | 02MA | |
|--|---------------|-----|------------|-------|
| | | | TH. | PRAT. |
| Enseignement professionnel | | | | |
| Matériaux | MATER / ATGAR | a) | | 6 |
| Transmissions | TRANS / ATGAR | | 7 | 8 |
| Systèmes de communication et de régulation | SYCRE | | 7 | |
| Systèmes de carburation et d'échappement | SYCAR / ATGAR | b) | 7 | 7 |
| Châssis et carrosserie | CHACA / ATGAR | | 4 | 5 |
| Electrotechnique / Electronique | ELETE / ATGAR | | 3 | 2 |
| Châssis et carrosserie | CHACA / ATGAR | c) | 7 | 5 |
| Electrotechnique / Electronique | ELETE / ATGAR | | 7 | 9 |
| Systèmes de carburation et d'échappement | SYCAR / ATGAR | b) | 7 | 9 |
| Communication et service après vente | CHACA / ATGAR | | 1 | 1 |
| Projet | PROJE / ATGAR | | 6 | 4 |
| Enseignement général | | | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 12h / bloc | |

Remarques : - Enseignement groupé en 4 périodes de 3 semaines

- a) bloc d'enseignement 1
- b) bloc d'enseignement 2
- c) bloc d'enseignement 3
- d) bloc d'enseignement 4

Section des opticiens

| BRANCHES | CODE | Rem | X00P |
|---|-------|-----|-----------|
| Allemand | ALLEM | a) | 4 |
| Français | FRANC | | |
| Mathématique | MATHE | | 3 |
| Physique / Chimie | PHYCH | | 2 |
| Education sportive | EDUPH | | 2 |
| Sciences professionnelles | SPROF | | 3 |
| Optique géométrique - théorie | OPTGE | | 4 |
| Optique géométrique - travaux pratiques | TPOPT | | 2 |
| Informatique | INFOR | | 1 |
| Anatomie - Biologie | ANAPH | | 2 |
| Travaux manuels | ATOPT | | 8 |
| Matériaux outillage | MATER | | 1 |
| Total | | | 32 |

Remarques :

- a) au choix de l'élève : Allemand ou Français

Section des serruriers

| BRANCHES | CODE | Rem | 00SE | 01SE | 02SE |
|---|-------|-----|------|------|------|
| Correspondance / Documents | CORDO | | | 3 | |
| Langues | LANGU | | 3 | | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 3 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 2 | 2 | |
| Comptabilité / Economie | COMPT | | | 5 | |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | | |
| Sciences professionnelles | SPROF | | 7 | 7 | 7 |
| Calcul professionnel | CAPRO | | 6 | 6 | 6 |
| Dessin technique | DESTE | | 8 | 8 | 8 |
| Hygiène professionnelle | HYPRO | | 1 | 1 | |
| Travaux pratiques | | | 8 | 8 | 10 |

Remarques : - Enseignement groupé en 4 périodes de 3 semaines

Section des traiteurs

| BRANCHES | CODE | Rem | X0TR | 01TR | 02TR |
|---|-------|-----|-----------|----------|----------|
| Allemand | ALLEM | | 1 | | |
| Français | FRANC | | 2 | | |
| Correspondance / Documents | CORDO | | | 1 | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 1 | |
| Comptabilité / Economie | COMPT | | | 2 | |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | | |
| Sciences professionnelles | SPROF | | 5 | 1 | 2 |
| Calcul professionnel | CAPRO | | 3 | 1 | 1 |
| Dessin professionnel | DESTE | | 1 | 1 | 1 |
| Hygiène professionnelle | HYPRO | | 1 | 1 | |
| Travaux pratiques | ATTRA | | 12 | | 4 |
| Total | | | 29 | 8 | 8 |

Division de l'apprentissage commercial

Section des employé(e)s de bureau

Options: Services généraux (CG) et secrétariat (CS)

| BRANCHE | CODE | Rem | X0CM | X1CM | 02CG | 02CS |
|---|-------|-------|-----------|-----------|----------|----------|
| Enseignement professionnel | | | | | | |
| Initiation économique | INIEC | | 2 | 2 | | |
| Organisation administrative | ORGAD | | 2 | | | |
| Administration commerciale | ADMCO | | 4 | 3 | 2 | |
| Bureau modèle | BURMO | a) b) | 3 | 6 | | |
| Communication professionnelle | COMPR | | 4 | 4 | 2 | |
| Gestion du personnel | GESPE | | | 2 | | |
| Comptabilité | COMPT | | 4 | 3 | 2 | |
| Communication française | COMFR | | | | | 2 |
| Traitement de texte | TRATE | | | | | 3 |
| Correspondance allemande | CORAL | c) | | | | 1 |
| Correspondance anglaise | CORAN | | | | | |
| Enseignement général | | | | | | |
| Français | FRANC | | 4 | 3 | | |
| Allemand | ALLEM | | 2 | 2 | | |
| Anglais | ANGLA | | 2 | 2 | | |
| Mathématique appliquée | MATHA | d) | 1 | 1 | | |
| Physique / Chimie | PHYCH | | 1 | | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | | 1 | 2 | 2 |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | | 1 | | |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | 2 | | |
| Total | | | 31 | 32 | 8 | 8 |

Remarques :

- en classe de 10e : au 1er semestre, cours de 2 heures par semaine en salle informatique (introduction aux logiciels de gestion) – au 2e semestre, cours de 2 heures par semaine en bureau modèle
- si les effectifs des classes le justifient, les établissements pourront être autorisés à faire diriger le bureau modèle par deux titulaires
- au choix de l'élève : Correspondances allemande ou anglaise
- en classe de 10e : branches à confier à un titulaire

Section bureau de voyages

| BRANCHES | CODE | Rem | 00BV | 01BV | 02BV |
|---|-------|-----|----------|----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | |
| Informatique | INFOR | a) | * | | |
| Calcul professionnel | CAPRO | | 1 | 1 | 1 |
| Géographie / Histoire | GEOHI | | 2.5 | 2 | 2 |
| Traitement de texte | TRATE | | | 1 | 1 |
| Economie | ECONO | | | | 1 |
| Indicateurs / Transport | INTRA | | 0,5 | 0 | 1 |
| Enseignement général | | | | | |
| Langues | LANGU | | 1.5 | 1.5 | |
| Anglais | ANGLA | | 1.5 | 1.5 | 2 |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | | | 2 |
| Correspondance / Documents | CORDO | | | 1 | |
| Comptabilité | COMPT | | | | 2 |
| Total | | | 8 | 8 | 12 |

Remarques :

- a) en classe de 10e : un cours d'informatique (réservation télématique) en bloc de 5 séances à 4 heures sera organisé au cours du 2e semestre

Division de l'apprentissage hôtelier et touristique

Section des cuisiniers

| BRANCHES | CODE | Rem | 00CU | 01CU | 02CU |
|--|-------|-----|----------|----------|----------|
| Langues | LANGU | | 1 | | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | 0.5 | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 1 | |
| Comptabilité / Economie / Correspondance | COMPT | | | 2.5 | |
| Sciences professionnelles I | SPROF | | 1.5 | 1.5 | 1.5 |
| Sciences professionnelles II | SPROF | a) | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Calcul professionnel | CAPRO | | 2 | 1 | 1 |
| Eléments de gestion et législation professionnelle | TECGE | | | | 1 |
| Travaux pratiques | ATCUI | | 1 | 1 | 4 |
| Total | | | 8 | 8 | 8 |

Remarques :

- a) notions de hygiène professionnelle

Section des cuisiniers (plein temps)

| BRANCHES | CODE | Rem | X0CU | X1CU | X2CU |
|---|-------|-----|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | |
| Calcul professionnel | CAPRO | | 2 | 2 | 2 |
| Comptabilité / Gestion | TECGE | | | 1 | 1 |
| Correspondance | CORRE | | | | 1 |
| Nutrition | NUTRI | | 2 | 1 | |
| Boissons / Oenologie | BOOEN | | 2 | 1 | |
| TP Cuisine | ATCUI | a) | 13 | 12 | 17 |
| TP Pâtisserie | ATPAT | b) | 4 | 6 | 6 |
| TP Service | ATSER | c) | 6 | 6 | |
| Activités professionnelles | ATPRO | | | 1 | 2 |
| Enseignement général | | | | | |
| Allemand | ALLEM | | | 2 | 2 |
| Français | FRANC | | 4 | 2 | 2 |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | | 1 | |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | 2 | 2 |
| Total | | | 36 | 37 | 35 |

Remarques :

- a) en classe de 11e et 12e : 2 leçons de Technologie de cuisine (TECUI)
 b) en classe de 11e et 12e : 1 leçon de Technologie de pâtisserie (TEPAT)
 c) en classe de 10e et 11e : 2 leçons de Technologie de service (TESER)

Section des serveurs / serveuses de restaurant

| BRANCHES | CODE | Rem | 00GA | 01GA |
|--|-------|-----|----------|----------|
| Langues | LANGU | | 1 | |
| Correspondance | CORDO | | | 1 |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 1 |
| Comptabilité / Economie | COMPT | | | 2 |
| Sciences professionnelles | SPROF | | 2 | 1.5 |
| Calcul professionnel | CAPRO | | 1 | 0.5 |
| Hygiène professionnelle | HYPRO | | 0.5 | 0.5 |
| Eléments de gestion et législation professionnelle | TECGE | | | 0.5 |
| Pratique professionnelle | ATSER | | 1 | 1 |
| Pratique de la langue orale | PRALO | | 0.5 | |
| Total | | | 8 | 8 |

Section des restaurateurs / restaurateurs-hôteliers

| BRANCHES | CODE | Rem | X0RE | X1RE | X2RE | | X2RH |
|---|-------|-----|-----------|-----------|-----------|--|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | | | |
| Calcul professionnel | CAPRO | | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| Comptabilité / Gestion | COMGE | | 1 | 2 | 2 | | 3 |
| Informatique | INFOR | | | 2 | 2 | | 2 |
| Nutrition | NUTRI | | 1 | | | | |
| Boissons / Oenologie | BOOEN | | 1 | | 1 | | 1 |
| Techniques de gestion | TECGE | | | | 1 | | 2 |
| Techniques de planification | TECPL | | | | | | 1 |
| Technologie de réception | TEREC | | | | | | 4 |
| TP Cuisine / Pâtisserie | ATCUI | a) | 15 | 18 | 10 | | |
| TP Service | ATSER | b) | 5 | 4 | 4 | | |
| Restaurant d'application | ATRES | | | | 4 | | 14 |
| Anglais | ANGLA | | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| Néerlandais | NEERL | | 2 | 2 | 2 | | |
| Options | OPTIO | | | (1) | (1) | | (1) |
| Enseignement général | | | | | | | |
| Français | FRANC | | 4 | 2 | 2 | | 2 |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | | 1 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | | 1 | 2 | | 1 |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| Total | | | 36 | 35 | 37 | | 36 |

Remarques :

- a) en classe de 10e : 2 leçons de Technologie de pâtisserie (TEPAT)
en classe de 11e : 2 leçons de Technologie de cuisine (TECUI)
- b) en classe de 10e : 2 leçons de Technologie de service (TESER)

Division de l'apprentissage industriel
Section des métiers du bâtiments
Sous-section des dessinateurs en bâtiments

| BRANCHES | CODE | Rem | 00DB | 01DB | 02DB |
|---|-------|-----|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | |
| Calcul professionnel | CAPRO | | 2 | 3 | 1 |
| Sciences professionnelles | SCPRO | | 3 | 5 | 5 |
| Dessin technique | DESTE | | 8 | 4 | 4 |
| Dessin technique assisté par ordinateur | DESAO | | | | 4 |
| Correspondance / Documents | CORDO | | | 1 | |
| Economie / Comptabilité | ECOCO | | | 2 | |
| Visites de chatiers | VICHA | | | | 2 |
| Enseignement général | | | | | |
| Langues | LANGU | | 1 | | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | 1 | | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 1 | |
| Total | | | 16 | 16 | 16 |

Section des métiers de l'électricité

Sous-section des électroniciens en communication

| BRANCHES | CODE | Rem | X0EL | X1EC | X2EC |
|--|-------|-----|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | |
| Théorie / Travaux pratiques en laboratoire | | | | | |
| Electrotechnique | ELETE | | 7 | | |
| Electronique | TRONI | | 4 | | |
| Informatique | INFOR | | | 3 | 4 |
| Electronique analogique | TROAN | | | 5 | |
| Microélectronique | MICEL | | | | 4 |
| Electronique digitale | TRODI | | | 2 | |
| Télécommunication | TELCO | | | | 6 |
| Electronique audio | TROAU | | | 8 | |
| Techniques audio-vidéo | VIDEO | | | | 8 |
| Communication professionnelle | COMPR | | | 1 | 2 |
| Travaux pratiques en atelier a) | | | | | |
| Electrotechnique | ATELE | | 8.5 | | |
| Electronique | ATTRO | | | 6 | 4 |
| Electromécanique | ATMEC | | 3.5 | | |
| Enseignement général | | | | | |
| Allemand | ALLEM | b) | 4 | 2 | |
| Français | FRANC | | | | |
| Mathématique appliquée | MATHA | c) | 2 | 1 | |
| Physique / Chimie | PHYCH | | | | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | | 1 | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | | 1 | 2 |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | 2 | 2 |
| Total | | | 32 | 32 | 32 |

Remarques :

- d) enseignement intégré à confier à 1 titulaire
- e) au choix de l'élève : Allemand ou Français
- f) Mathématique appliquée / Physique / Chimie : enseignement intégré à confier à 1 titulaire

Sous-section des électroniciens en énergie

| BRANCHES | CODE | Rem | X0EL | X1EE | X2EE |
|--|-------|-----|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | |
| Théorie / Travaux pratiques en laboratoire | | | | | |
| Electrotechnique | ELETE | | 7 | 5 | |
| Electronique | TRONI | | 4 | 2 | |
| Machines électriques | MACEL | | | 5 | |
| Techniques d'entraînement | TECEN | | | | 6 |
| Asservissements | ASSER | | | | 3 |
| Automatisation | AUTOM | | | | 4 |
| Communication professionnelle | COMPR | | | 1 | 1 |
| Travaux pratiques en atelier a) | | | | | |
| Electrotechnique | ATELE | | 8.5 | 10 | 10 |
| Electronique | ATTO | | 0 | 2 | 4 |
| Electromécanique | ATMEC | | 3.5 | 0 | |
| Enseignement général | | | | | |
| Allemand | ALLEM | b) | 4 | 2 | |
| Français | FRANC | | | | |
| Mathématique appliquée | MATHA | c) | 2 | 1 | |
| Physique / Chimie | PHYCH | | | | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | | 1 | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | | 1 | 2 |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | 2 | 2 |
| Total | | | 32 | 32 | 32 |

Remarques :

- d) enseignement intégré à confier à 1 titulaire
- e) au choix de l'élève : Allemand ou Français
- f) Mathématique appliquée / Physique / Chimie : enseignement intégré à confier à 1 titulaire

Section des mécaniciens

Sous-section des mécaniciens d'usinage

| BRANCHES | CODE | Rem | X0MG | X1MF | X2MF |
|---|-------|-----|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | |
| Communication technique | COMTE | | 4 | 4 | 4 |
| Calcul et mesures | CALME | | 2 | 1 | 2 |
| Technologie des machines | TECMA | | 1 | 4 | |
| Automatisation | AUTOM | | 3 | 4 | 9 |
| Manufacture et usinage | ATMEC | | 13 | 12 | 13 |
| Enseignement général | | | | | |
| Allemand | ALLEM | a) | 4 | 2 | |
| Français | FRANC | | | | |
| Mathématique appliquée | MATHA | b) | 2 | 1 | |
| Physique / Chimie | PHYCH | b) | 1 | | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | | 1 | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | | 1 | 2 |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | 2 | 2 |
| Total | | | 32 | 32 | 32 |

Remarques :

- c) au choix de l'élève : Allemand ou Français
 d) Mathématique appliquée / Physique / Chimie : enseignement intégré à confier à 1 titulaire

Sous-section des mécaniciens industriels et de maintenance

| BRANCHES | CODE | Rem | X0MG | X1MM | X2MM |
|---|-------|-----|-----------|-----------|-----------|
| Enseignement professionnel | | | | | |
| Communication technique | COMTE | | 4 | 4 | 4 |
| Calcul et mesures | CALME | | 2 | 1 | 2 |
| Technologie des machines | TECMA | | 1 | 5 | 5 |
| Automatisation | AUTOM | | 3 | 4 | 4 |
| Manufacture et usinage | ATMEC | | 13 | 11 | 13 |
| Enseignement général | | | | | |
| Allemand | ALLEM | a) | 4 | 2 | |
| Français | FRANC | | | | |
| Mathématique appliquée | MATHA | b) | 2 | 1 | |
| Physique / Chimie | PHYCH | b) | 1 | | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDSAN | | | 1 | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | | 1 | 2 |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | 2 | 2 |
| Total | | | 32 | 32 | 32 |

Remarques :

- a) au choix de l'élève : Allemand ou Français
 b) Mathématique appliquée / Physique / Chimie : enseignement intégré à confier à 1 titulaire

Division de l'apprentissage ménager
Section ménagère

| BRANCHE | CODE | Rem | X0ME | X1ME | X2ME |
|---|-------|-----|-----------|-----------|-----------|
| Langues | LANGU | a) | 4 | 4 | |
| Education civique et sociale | EDUCS | | 1 | 1 | |
| Comptabilité / Economie | COMPT | | | 1 | |
| Education sportive | EDUPH | | 2 | 2 | 2 |
| Arithmétique | ARITH | | 2 | 2 | |
| Correspondance / Documents | CORDO | | | | 2 |
| Alimentation | ALIME | | 2 | 2 | |
| Education du consommateur | CONSO | | | | 2 |
| Chimie | CHIMI | | 1 | | |
| Physique | PHYSI | | 1 | | |
| Education à la santé et à l'environnement | EDUCS | | 2 | 2 | 2 |
| Pédagogie familiale | PEDFA | | | | 2 |
| Dactylographie | DACTY | | 1 | | |
| Instruction sociale | INSOC | | | | 2 |
| Organisation ménagère | ORGME | | 1 | | |
| Cuisine | ATCUI | | 4 | 6 | 8 |
| Couture | ATCOU | | 4 | 4 | 4 |
| Travaux ménagers | ATMEN | | 2 | 4 | 4 |
| Techniques des loisirs | ATLOI | | 1 | 2 | 2 |
| Education artistique / Décoration | EDUAR | | 1 | | |
| Service | SERVI | | 1 | | |
| Total | | | 30 | 30 | 30 |

Remarques :

a) Allemand, Anglais, Français – pondération 1 : 2 : 1