

Règlement grand-ducal du 7 septembre 2018 déterminant pour le Centre du suivi des enfants et jeunes intellectuellement précoces sa dénomination particulière, ses missions, ainsi que son contingent de besoin en personnel.

Nous Henri, Grand-Duc de Luxembourg, Duc de Nassau,

Vu la loi du 20 juillet 2018 portant création de Centres de compétences en psycho-pédagogie spécialisée en faveur de l'inclusion scolaire ;

Vu les avis de la Chambre de commerce et de la Chambre des salariés ;

Les avis de la Chambre de l'agriculture, de la Chambre des fonctionnaires et employés publics, et de la Chambre des métiers ayant été demandés ;

L'avis du Conseil supérieur des personnes handicapées ayant été demandé ;

Vu l'article 1^{er}, paragraphe 1^{er} de la loi du 16 juin 2017 sur l'organisation du Conseil d'État et considérant qu'il y a urgence ;

Sur le rapport de Notre Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse et après délibération du Gouvernement en conseil ;

Arrêtons :

Art. 1^{er}.

Le Centre du suivi des enfants et jeunes intellectuellement précoces, dénommé ci-après « le CEJHP », prend la dénomination particulière « Centre pour enfants et jeunes à haut potentiel ».

Art. 2.

Parmi les missions énoncées à l'article 5 de la loi du 20 juillet 2018 portant création de Centres de compétences en psycho-pédagogie spécialisée en faveur de l'inclusion scolaire, les missions du CEJHP sont :

- 1° concernant le point 1°, celles énoncées aux lettres c) à i) ainsi que k) et l) ;
- 2° celles énoncées aux points 2° à 6°.

Art. 3.

Afin de pouvoir exercer les missions déterminées à l'article 2, le nombre minimal d'agents, par catégorie de qualification de chaque unité de CEJHP, est défini comme suit :

1° L'unité de diagnostic, de conseil et de suivi dispose :

- a) d'au moins un expert en sciences humaines, sous-groupe éducatif et psychosocial, de la catégorie de traitement ou d'indemnité A, groupe de traitement ou d'indemnité A1, par tranche de trente enfants ou jeunes à besoins éducatifs spécifiques ;
- b) d'au moins un expert en sciences humaines, sous-groupe éducatif et psychosocial, de la catégorie de traitement ou d'indemnité A, groupe de traitement ou d'indemnité A1, par tranche de cinquante enfants ou jeunes à besoins éducatifs spécifiques ;
- c) d'au moins un professeur, sous-groupe enseignement secondaire, de la catégorie de traitement ou d'indemnité A, groupe de traitement ou d'indemnité A1, ou instituteur, sous-groupe enseignement

- fondamental, de la catégorie de traitement ou d'indemnité A, groupe de traitement ou d'indemnité A2, par tranche de vingt enfants ou jeunes à besoins éducatifs spécifiques.
- 2° L'unité de rééducation et de thérapie dispose d'au moins un spécialiste en sciences humaines, sous-groupe éducatif et psychosocial, de la catégorie de traitement ou d'indemnité A, groupe de traitement ou d'indemnité A2, par tranche de soixante-quinze enfants ou jeunes à besoins éducatifs spécifiques.

Art. 4.

La référence au présent règlement grand-ducal se fait sous la forme suivante : « Règlement grand-ducal du 7 septembre 2018 relatif au Centre du suivi des enfants et jeunes intellectuellement précoces ».

Art. 5.

Le présent règlement grand-ducal est applicable à partir de l'année scolaire 2018/2019.

Art. 6.

Notre Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse est chargé de l'exécution du présent règlement qui sera publié au Journal officiel du Grand-Duché de Luxembourg.

*Le Ministre de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse,*
Claude Meisch

Château de Berg, le 7 septembre 2018.
Henri

