

## Règlement grand-ducal du 31 août 2018

- 1° créant la section gestion de l'hospitalité, la section architecture, design et développement durable et la section sciences environnementales ;**
- 2° fixant les grilles horaires, les coefficients des disciplines et des disciplines combinées, ainsi que les disciplines fondamentales de l'enseignement secondaire général.**

Nous Henri, Grand-Duc de Luxembourg, Duc de Nassau,

Vu la loi modifiée du 4 septembre 1990 portant réforme de l'enseignement secondaire général, et notamment son article 18 ;

Vu la loi modifiée du 11 janvier 1995 portant réorganisation des écoles publiques et privées d'infirmiers et d'infirmières et réglementant la collaboration entre le ministère de l'Éducation nationale et le ministère de la Santé ;

Vu la loi modifiée du 25 juin 2004 portant organisation des lycées, et notamment son article 5 ;

Vu la loi modifiée du 25 juillet 2005 portant création d'un lycée-pilote ;

Vu la loi modifiée du 10 août 2005 portant création d'un Lycée technique pour professions éducatives et sociales ;

Vu la loi modifiée du 12 mai 2009 portant création d'une École de la 2<sup>e</sup> Chance ;

Vu la loi du 28 octobre 2016 1. relative à la reconnaissance des qualifications professionnelles ; 2. portant création d'un registre des titres professionnels et d'un registre des titres de formation ; 3. modifiant a) la loi modifiée du 29 avril 1983 concernant l'exercice des professions de médecin, de médecin-dentiste et de médecin-vétérinaire, b) la loi modifiée du 31 juillet 1991 déterminant les conditions d'autorisation d'exercer la profession de pharmacien, c) la loi modifiée du 26 mars 1992 sur l'exercice et la revalorisation de certaines professions de santé, d) la loi modifiée du 11 janvier 1995 portant réorganisation des écoles publiques et privées d'infirmiers et d'infirmières et réglementant la collaboration entre le ministère de l'Éducation nationale et le ministère de la Santé, e) la loi du 2 septembre 2011 réglementant l'accès aux professions d'artisan, de commerçant, d'industriel ainsi qu'à certaines professions libérales, f) la loi du 14 juillet 2015 portant création de la profession de psychothérapeute ;

Vu la loi modifiée du 11 juillet 2007 portant a) approbation de l'Accord entre le Gouvernement du Grand-Duché de Luxembourg et le Gouvernement de la Sarre concernant la création d'un établissement d'enseignement secondaire germano-luxembourgeois, signé à Perl, le 4 décembre 2006 ; b) approbation du Protocole entre le Gouvernement du Grand-Duché de Luxembourg et le « Landkreis Merzig-Wadern » sur les immeubles existants et sur le financement des projets immobiliers ainsi que des dépenses courantes du « Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl », signé à Perl, le 4 décembre 2006 ;

Vu la loi modifiée du 24 août 2016 portant introduction du cours commun « vie et société » dans l'enseignement secondaire ;

Vu les avis de la Chambre de commerce, de la Chambre des fonctionnaires et employés publics et de la Chambre des salariés ;

Les avis de la Chambre d'agriculture et de la Chambre des métiers ayant été demandés ;

L'avis du Conseil supérieur de certaines professions de santé ayant été demandé ;

Notre Conseil d'État entendu ;

Vu l'article 1<sup>er</sup> de la loi du 16 juin 2017 sur l'organisation du Conseil d'État et considérant qu'il y a urgence en ce qui concerne les grilles horaires annexées et intitulées « Enseignement secondaire général Lycée Ermesinde » ;

Sur le rapport de Notre Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, et après délibération du Gouvernement en conseil ;

*Arrêtons :***Art. 1<sup>er</sup>.**

Les sections suivantes sont créées dans l'enseignement secondaire général :

- 1° dans la division hôtelière et touristique, la section gestion de l'hospitalité ;
- 2° dans la division technique générale, la section architecture, design et développement durable et la section sciences environnementales.

**Art. 2.**

Dans les différentes classes de l'enseignement secondaire général, l'enseignement est dispensé suivant les grilles horaires annexées.

**Art. 3.**

La promotion dans les classes de l'enseignement secondaire général tient compte des coefficients des différentes disciplines ainsi que, le cas échéant, des disciplines fondamentales indiquées dans les grilles horaires annexées.

Les effectifs des classes et des auditoriums mentionnés dans les remarques des grilles horaires n'ont qu'une valeur indicative.

**Art. 4.**

Le règlement grand-ducal modifié du 28 juillet 2017 fixant les grilles horaires, les coefficients des branches et des branches combinées, ainsi que les branches fondamentales de l'enseignement secondaire général est abrogé.

**Art. 5.**

Le présent règlement est applicable à partir de l'année scolaire 2018/2019.

Par dérogation à l'alinéa 1<sup>er</sup> :

- 1° la grille horaire pour la classe de 2<sup>e</sup> de la section arts et communication visuelle est applicable à partir de l'année scolaire 2019/2020 ;
- 2° la grille horaire pour la classe de 1<sup>re</sup> de la section arts et communication visuelle est applicable à partir de l'année scolaire 2020/2021 ;
- 3° la grille horaire pour la classe de 3<sup>e</sup> de la section architecture, design et développement durable est applicable à partir de l'année scolaire 2019/2020 ;
- 4° la grille horaire pour la classe de 2<sup>e</sup> de la section architecture, design et développement durable est applicable à partir de l'année scolaire 2020/2021 ;
- 5° la grille horaire pour la classe de 1<sup>re</sup> de la section architecture, design et développement durable est applicable à partir de l'année scolaire 2021/2022 ;
- 6° la grille horaire pour la classe de 1<sup>re</sup> de la section sciences environnementales est applicable à partir de l'année scolaire 2019/2020 ;
- 7° la grille horaire pour la classe de 1<sup>re</sup> nouveau régime de la section sciences de la santé est applicable à partir de l'année scolaire 2019/2020 ;
- 8° la grille horaire pour la classe de 3<sup>e</sup> nouveau régime de la section sciences sociales est applicable à partir de l'année scolaire 2019/2020 ;
- 9° la grille horaire pour la classe de 1<sup>re</sup> de la section gestion de l'hospitalité est applicable à partir de l'année scolaire 2019/2020.

**Art. 6.**

Notre ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse est chargé de l'exécution du présent règlement qui sera publié au Journal officiel du Grand-Duché de Luxembourg.

*Le Ministre de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse,*  
**Claude Meisch**

Cabasson, le 31 août 2018.  
**Henri**

## Enseignement secondaire général Grille horaire 2018 - 2019

### Table des matières

Classes inférieures .....	I
Classes supérieures .....	I
Lycée Ermesinde .....	II
École de la 2e Chance .....	II
École internationale Differdange & Esch/Alzette .....	II
Lycée Technique pour professions éducatives et sociales .....	II

### Classes inférieures

<b>Voie d'orientation</b> .....	1
<b>Voie de préparation</b> .....	4

### Classes supérieures

<b>Division administrative et commerciale</b> .....	12
Section gestion .....	14
Deutsch-Luxemburgisches Schengen Lyzeum Perl .....	15
Section communication et organisation .....	16
<b>Division hôtelière et touristique</b>	
Section gestion de l'hospitalité .....	17
<b>Division des professions de santé et des professions sociales</b>	
Section des professions de santé et des professions sociales .....	18
Section de la formation de l'éducateur .....	20
Section de la formation de l'infirmier .....	22
Section sciences de la santé .....	24

---

Section sciences de la santé - ancien régime .....	25
Section sciences sociales .....	26
<b>Division technique générale</b>	
Section architecture, design et développement durable .....	27
Section ingénierie .....	28
Section informatique .....	31
Section sciences environnementales .....	32
Section sciences naturelles .....	33
<b>Division artistique</b>	
Section arts et communication visuelle .....	36
Section artistique .....	38

**Lycée Ermesinde**

**Voie d'orientation** ..... 39

**Voie de préparation** ..... 40

**École de la 2e Chance**

**Classes inférieures** ..... 41

**Classes supérieures**

Section des professions de santé et des professions sociales ..... 42

Section de la formation de l'éducateur ..... 43

**École internationale Differdange & Esch/Alzette**

**Voie préparatoire** ..... 45

**Lycée Technique pour professions éducatives et sociales**

**Terminale formation de l'éducateur** ..... 46

**Note explicative :**

Chaque année d'étude est subdivisée en 3 colonnes.

- Colonne df. : Les disciplines fondamentales sont signalées par une coche.
- Colonne leç. : Le nombre de leçons hebdomadaires.
- Colonne coeff.: Le coefficient applicable à la discipline.

La deuxième ligne de l'en-tête du tableau indique le nombre de disciplines à prendre en compte pour la promotion.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Voie d'orientation**

Disciplines	Code	Rem.	7G	6G
			5	4
			leç.	leç.
<b>Langues et mathématiques</b>	LANMA			
Allemand / Luxembourgeois	ALLUX		4	
Français	FRANC		6	
Mathématiques	MATHE		5	
Allemand / Luxembourgeois option niveau	ALLON			
<i>Allemand / Luxembourgeois (cours avancé)</i>	ALLCA			4
<i>Allemand / Luxembourgeois (cours de base)</i>	ALLCB			4
Anglais	ANGLA			4
Français option niveau	FRAON			
<i>Français (cours avancé)</i>	FRACA			4
<i>Français (cours de base)</i>	FRACB			4
Mathématiques option niveau	MATON			
<i>Mathématiques (cours avancé)</i>	MATCA			4
<i>Mathématiques (cours de base)</i>	MATCB			4
<b>Sciences naturelles et sociales</b>	SNASO			
Sciences naturelles	SCNAT		3	3
Sciences sociales	SCSOC			
<i>Géographie</i>	GEOGR		2	1
<i>Histoire</i>	HISTO		2	2
<b>Expression, orientation et promotion des talents</b>	EOPTA			
Éducation artistique	EDUAR		2	2
Éducation musicale	EDMUS		1	
Vie et société	VIESO		1	1
Groupe d'options et d'ateliers	GROPA			
<i>Options</i>	OPxxx		1	3
<i>Ateliers</i>	ATxxx		1	3
Éducation physique et sportive	EDUPH		3	2
<b>Total</b>			30	30

**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Voie d'orientation**

Disciplines	Code	Rem.	5G	
			6	
			leç.	coeff.
<b>Langues et mathématiques</b>	LANMA			
Allemand / Luxembourgeois option niveau	ALLON			
<i>Allemand / Luxembourgeois (cours avancé)</i>	ALLCA		3	4
<i>Allemand / Luxembourgeois (cours de base)</i>	ALLCB		3	4
Anglais option niveau	ANGON			
<i>Anglais (cours avancé)</i>	ANGCA		4	4
<i>Anglais (cours de base)</i>	ANGCB		4	4
Français option niveau	FRAON			
<i>Français (cours avancé)</i>	FRACA		5	4
<i>Français (cours de base)</i>	FRACB		5	4
Mathématiques option niveau	MATON			
<i>Mathématiques (cours avancé)</i>	MATCA		4	4
<i>Mathématiques (cours de base)</i>	MATCB		4	4
<b>Sciences naturelles et sociales</b>	SNASO			
Sciences	SCIEN			4
<i>Sciences naturelles</i>	SCNAT		3	
<i>Informatique</i>	INFOR		2	
Sciences sociales	SCSOC			4
<i>Géographie</i>	GEOGR		1	
<i>Histoire</i>	HISTO		2	
<b>Expression, orientation et promotion des talents</b>	EOPTA			
Expression, orientation et promotion des talents	EOPTA			2
<i>Éducation artistique</i>	EDUAR		1	
<i>Groupe d'options et d'ateliers</i>	GROPA			
<i>Ateliers</i>	ATxxx		2	
<i>Options</i>	OPxxx		2	
<i>Vie et société</i>	VIESO		1	
<i>Éducation physique et sportive</i>	EDUPH		2	
<b>Total</b>			30	26

## Enseignement secondaire général

## Classes inférieures

## Voie d'orientation

## Classe de 5e d'adaptation

Disciplines	Code	Rem.	5AD	
			6	
			leç.	coeff.
Langues	LANLU		7	4
<i>Allemand / Luxembourgeois</i>	ALLUX		4	
<i>Français</i>	FRANC		3	
Mathématiques	MATHE		4	4
Sciences naturelles	SCNAT		3	3
Sciences sociales	SCSOC		2	3
Éducation technologique	EDTEC			2
<i>Informatique</i>	INFOR		1	
<i>Dessin / Techniques</i>	DESTE		1	
Groupe d'options et d'ateliers	GROPA		8	4
<i>Options</i>	OPxxx		8	4
<i>Ateliers</i>	ATxxx		8	4
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	2
Tutorat	TUPRE		1	
Vie et société	VIESO		1	2
<b>Total</b>			30	24



**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Voie de préparation**

Disciplines	Code	Rem.	7P		6P		5P	
			6		6		6	
			leç.	coeff.	leç.	coeff.	leç.	coeff.
Allemand / Luxembourgeois	ALLUX		4	4	4	4	4	4
Français	FRANC		4	4	4	4	4	4
Mathématiques	MATHE		6	4	6	4	6	4
Culture générale	CULGE		6	4	6	4	6	4
Groupe d'options et d'ateliers	GROPA							
<i>Options</i>	OPxxx		6	4	6	4	6	4
<i>Ateliers</i>	ATxxx		6	4	6	4	6	4
Éducation physique et sportive	EDUPH		3	1	3	1	3	1
Tutorat	TUPRE		1		1		1	
<b>Total</b>			30	21	30	21	30	21

**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Classe d'insertion pour élèves venant d'arriver au pays**

Disciplines	Code	Rem.	ACCU		ACCU-EIDE
			4		0
			leç.	coeff.	leç.
Français	FRANC	1	14	4	
Luxembourgeois	LUXEM		4	3	2
Groupe à option langues	GOLAN				
<i>Français</i>	FRANC				
<i>Anglais</i>	ANGLA				
<i>Allemand</i>	ALLEM				
<i>Portugais</i>	PORTU				
Groupe à options Langue 1	GOLA1	2			
<i>Français</i>	FRAN1				3
<i>Anglais</i>	ANGL1				3
<i>Allemand</i>	ALLE1				3
<i>Portugais</i>	PORL1				3
Groupe à options Langue 2	GOLA2	2			
<i>Français</i>	FRAN2				14
<i>Anglais</i>	ANGL2				14
Mathématiques	MATHE	3	5	4	
Éducation technologique et branches d'expression	ESTEC			4	
<i>Éducation physique et sportive</i>	EDUPH		2		
Groupe d'options et d'ateliers	GROPA				
<i>Options</i>	OPxxx	4	3		
<i>Ateliers</i>	ATxxx		3		
Mathématiques et sciences	MATSC				5
Éducation artistique	EDUAR				2
Éducation musicale	EDMUS				2
Éducation physique et sportive	EDUPH				2
Éducation civique et sociale	EDUCS				1
Vie et société	VIESO		1	2	2
Tutorat	TUPRE		1		
Culture générale	CULGE				
Ateliers	ATxxx				
<b>Total</b>			30	17	33

**Remarques:**

1. FRANC ACCU Les sciences humaines (histoire/géo.) et les sciences naturelles sont enseignées dans le cadre des leçons de français.
2. GOLA1, GOLA2 ACCU-EIDE Il convient de prévoir une heure par semaine en salle informatique. Au choix de l'élève; la langue de la section choisie doit faire partie du choix de la langue 1 ou de la langue 2; la langue 1 doit être différente de la langue 2.
3. MATHE ACCU Il convient de prévoir une heure par semaine en salle informatique.
4. OPXXX ACCU La direction de chaque école décide des matières qu'il convient d'inscrire au programme, en fonction des besoins des élèves et des ressources de l'établissement: ateliers, études dirigées, travaux pratiques.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Voie d'orientation**  
**Classe d'insertion pour élèves venant d'arriver au pays**  
**Apprentissage intensif de la langue allemande**

Disciplines	Code	Rem.	7GIA		6TEA		6POA		5TEA		5POA	
			5		6		5		7		6	
			leç.	coeff.	leç.	coeff.	leç.	coeff.	leç.	coeff.	leç.	coeff.
Allemand	ALLEM		13	4	9	4	9	4	8	4	8	4
Français	FRANC		5	4	4	4			3	4		
Anglais	ANGLA				4	4			4	4		
2e et 3e langues	2LANG						4					4
<i>Français</i>	FRANC						4					3
<i>Anglais</i>	ANGLA						4					4
Mathématiques	MATHE		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sciences	SCIEN			4		4		4		4		4
<i>Sciences naturelles</i>	SCNAT		2		3		3		3		3	
<i>Informatique</i>	INFOR								2			2
Sciences sociales	SCSOC		2	4	1	4	1	4	2	4	2	4
Éducation technologique et branches d'expression	ESTEC			4		4		4		4		4
<i>Éducation artistique</i>	EDUAR		2		1		1					
<i>Éducation physique et sportive</i>	EDUPH		2		2		2		2		2	
<i>Éducation technologique</i>	EDTEC											
<i>Nouvelles technologies de l'information</i>	NTIC											
<i>Groupe d'options et d'ateliers</i>	GROPA											
<i>Options</i>	OPxxx	1			2		2		2		2	
<i>Ateliers</i>	ATxxx				2		2		2		2	
<b>Total</b>			30	24	30	28	30	24	30	28	30	24

**Remarque:**

1. OPxxx 5POA, 5TEA

Une option trimestrielle, à raison de 2 leçons hebdomadaires, est réservée à l'éducation artistique, obligatoire pour tous les élèves.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Voie d'orientation**  
**Classe d'insertion pour élèves venant d'arriver au pays**  
**Apprentissage intensif de la langue française**

Disciplines	Code	Rem.	7GIF		6TEF		6POF	
			5		6		5	
			leç.	coeff.	leç.	coeff.	leç.	coeff.
Luxembourgeois	LUXEM		4	2	4	2		
Français	FRANC		13	4	11	4	11	4
Anglais	ANGLA				4	4		
2e et 3e langues	2LANG							4
<i>Luxembourgeois</i>	LUXEM							4
<i>Anglais</i>	ANGLA							4
Mathématiques	MATHE		5	4	4	4	4	4
Sciences naturelles	SCNAT		2	4	3	4	3	4
Sciences sociales	SCSOC		2	4	1	4	1	4
Éducation technologique et branches d'expression	ESTEC			4		4		4
<i>Éducation artistique</i>	EDUAR		2		1		1	
<i>Éducation physique et sportive</i>	EDUPH		2		2		2	
<b>Total</b>			30	22	30	26	30	24

**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Voie d'orientation**  
**Classe d'insertion pour élèves venant d'arriver au pays**  
**Apprentissage intensif de la langue française**

Disciplines	Code	Rem.	5TEF		5POF		5ADF	
			7		6		6	
			leç.	coeff.	leç.	coeff.	leç.	coeff.
Luxembourgeois	LUXEM		4	2				
Français	FRANC		9	4	9	4		
Anglais	ANGLA		4	4				
2e et 3e langues	2LANG					4		
<i>Luxembourgeois</i>	LUXEM				4			
<i>Anglais</i>	ANGLA				4			
Langues	LANLU							4
<i>Luxembourgeois</i>	LUXEM							4
<i>Français</i>	FRANC							5
Mathématiques	MATHE		4	4	4	4	4	4
Sciences	SCIEN			4		4		
<i>Sciences naturelles</i>	SCNAT		3		3			
<i>Informatique</i>	INFOR		2		2			
Sciences naturelles	SCNAT							3 3
Sciences sociales	SCSOC		2	4	2	4	2	3
Éducation technologique	EDTEC							2
<i>Informatique</i>	INFOR							1
<i>Dessin / Techniques</i>	DESTE							1
Groupe à options	GROPT							
<i>Options</i>	OPxxx							8 4
<i>Ateliers</i>	ATxxx							8 4
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	2	2	2	2	2
Cours facultatifs	COUFA							
<b>Total</b>			30	24	30	22	30	22

**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Voie de préparation**  
**Classe d'insertion pour élèves venant d'arriver au pays**

Disciplines	Code	Rem.	7PF		6PF		5PF	
			6		6		6	
			leç.	coeff.	leç.	coeff.	leç.	coeff.
Luxembourgeois	LUXEM		4	3	4	3	4	3
Français	FRANC		6	4	6	4	6	4
Mathématiques	MATHE		6	4	6	4	6	4
Culture générale	CULGE		4	2	4	2	4	2
Groupe d'options et d'ateliers	GROPA							
<i>Options</i>	OPxxx		6	4	6	4	6	4
<i>Ateliers</i>	ATxxx		6	4	6	4	6	4
Éducation physique et sportive	EDUPH		3	1	3	1	3	1
Tutorat	TUPRE		1		1		1	
<b>Total</b>			30	18	30	18	30	18

**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Voie de préparation**  
**Classe d'initiation professionnelle**

Disciplines	Code	Rem.	CIP	
			5	
			leç.	coeff.
Enseignement général	ENGEN	1	10	
<i>Communication</i>	COMIP	2		
<i>Calcul</i>	CALIP			
<i>Éducation civique et sociale</i>	ECSIP			
<b>Formation pratique et professionnelle</b>	FOPPR			
Travaux pratiques en ateliers et options	TPIAO		10	
Stage pratique en entreprises	STAIP	3		
Éducation technologique et branche d'expression	ESTIP	4	9	
<i>Éducation physique et sportive</i>	EDUIP			
<i>Éducation artistique et culturelle</i>	EACIP			
<i>Technologie de l'information et de la communication</i>	TICIP	5		
<i>Projets pédagogiques</i>	PRPIP			
Citoyenneté	CYTIP	6		
Tutorat	TUPRE		1	
<b>Total</b>			<b>30</b>	

**Remarques:**

Conformément à la loi du 25 juin 2004 portant organisation des lycées et lycées techniques et suivant l'art. 9. Les classes spéciales, des classes pour jeunes adultes, offertes sur base contractuelle à des élèves majeurs avec un enseignement adapté à leur maturité peuvent être organisées. Dans le cadre des cours d'orientation et d'initiation professionnelles l'année d'étude pour jeunes adultes se nomme IPJA.

1. ENGEN Vu le caractère transversal, l'enseignement général, l'éducation technologique et les branches d'expression qui se composent de la communication (COMIP), du calcul (CALIP), de l'éducation civique et sociale (ECSIP), des technologies de l'information, de la communication (TICIP) et de l'éducation physique et sportive (EDUIP) ne sont pas dispensés par disciplines isolées, mais par thèmes interdisciplinaires.
2. COMIP Choix de langue: En début de l'année scolaire l'élève opte pour une langue dans laquelle il sera évalué. Les élèves ne maîtrisant pas la langue luxembourgeoise suivront un cours de base de luxembourgeois.
3. STAIP L'année scolaire est complétée par des stages en entreprise d'une à plusieurs semaines. La durée minimale de ces stages est de 30 jours, la durée maximale de 40 jours. Les stages sont organisés dans les métiers et professions donnant accès à une formation professionnelle. Pour des raisons motivées, une dérogation ministérielle peut être demandée par la direction du lycée ou du centre.
4. ESTIP La direction de chaque lycée et de chaque centre décide, des matières qu'il convient d'inscrire au programme de l'éducation technologique et branches d'expression, en fonction des besoins des élèves et des ressources de l'établissement: options, ateliers, travaux pratiques, stages d'une journée hebdomadaire en entreprise, culture générale, éducation physique et sportive, initiation à la vie culturelle et artistique...
5. TICIP Il est vivement recommandé que les technologies de l'information et de la communication soient intégrées dans le volet général et social, afin que les élèves puissent s'y familiariser, acquérir des notions de base dans un contexte naturel et réel et adopter une attitude responsable dans l'utilisation de l'Internet et des logiciels.
6. CYTIP La discipline « citoyenneté » n'est pas dispensée en tant que discipline isolée, mais elle regroupe un ensemble de compétences transversales et sociales qui sont évaluées dans les autres disciplines de la grille horaire. Les socles de compétences transversales et sociales visent l'éducation à la citoyenneté, le développement de la personnalité ainsi qu'une sensibilisation à l'engagement personnel et collectif.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Classe d'accueil pour jeunes adultes**

Disciplines	Code	Rem.	CLIJA		CLIJA+	
			0		0	
			df	leç.	df	leç.
Français	FRANC	1, 2, 3	✓	15		
Groupe à option langues	GOLAN	4				
<i>Français</i>	FRANC	3			✓	15
<i>Allemand</i>	ALLEM	3			✓	15
Luxembourgeois	LUXEM	5		2	✓	2
Anglais	ANGLA	6		2	✓	2
Mathématiques	MATHE	7	✓	4	✓	4
<b>Éducation technologique et branches d'expression</b>	ESTEC					
Éducation artistique	EDUAR	8	✓	2		
Éducation physique et sportive	EDUPH		✓	2		
Nouvelles technologies de l'information	INITE		✓	2		
Groupe d'options et d'ateliers	GROPA					
<i>Options</i>	OPxxx	9			✓	4
<i>Ateliers</i>	ATxxx				✓	4
Tutorat	TUTOR	1, 2		1		1
Nouvelles technologies de l'information	INITE				✓	2
<b>Total</b>				30		30

**Remarques:**

- FRANC, TUTOR      CLIJA      Les sciences humaines (histoire/géo), les sciences naturelles et l'éducation civique sont enseignées dans le cadre des leçons de français. Les cours d'éducation civique comprennent également des visites d'institutions politiques et culturelles luxembourgeoises afin de familiariser le jeune avec son nouveau lieu de vie.
- FRANC, TUTOR      CLIJA      Le tutorat sera assuré par le régent, c'est-à-dire l'enseignant de français et portera sur l'orientation scolaire et/ou professionnelle du jeune (préparation à la vie professionnelle, informations sur le contexte socio-politique luxembourgeois). Les interventions des collaborateurs de l'Action locale pour jeune et de l'Orientation professionnelle du ministère du Travail et de l'Emploi auront lieu dans le cadre du tutorat.
- FRANC, ALLEM      CLIJA+      Les sciences humaines (histoire/géo), les sciences naturelles et l'éducation civique sont enseignées dans le cadre des leçons de français ou allemand (GOLAN). Les cours d'éducation civique comprennent également des visites d'institutions politiques et culturelles luxembourgeoises afin de familiariser le jeune avec son nouveau lieu de vie.
- GOLAN      CLIJA+      La langue véhiculaire est déterminée en fonction du choix de la langue en GOLAN. La direction choisit parmi les 2 langues proposées.
- LUXEM      CLIJA+      L'enseignement du luxembourgeois privilégie l'expression et la compréhension orales.
- ANGLA      CLIJA+      En fonction du profil et des besoins de l'élève le conseil de classe peut décider de remplacer le cours d'anglais par une discipline plus profitable à la future orientation de l'élève. Le nombre de leçons reste cependant égal à la discipline remplacée.
- MATHE      Les connaissances en mathématiques étant généralement très différentes, l'enseignant devra différencier son cours.
- EDUAR      L'éducation artistique, à entendre comme un éveil à l'art, sera alternée avec des stages ou visites en entreprise, respectivement des stages dans des ateliers de travail pratique, si l'élève montre des compétences professionnelles.
- OPxxx      CLIJA+      La direction de chaque école décide des matières qu'il convient d'inscrire au programme, en fonction des besoins des élèves et des ressources de l'établissement: ateliers, études dirigées, travaux pratiques.



**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division administrative et commerciale**  
**Classe de 4e**

Disciplines	Code	Rem.	4GCM	
			7	
			df	leç. coeff.
<b>Langues et mathématiques</b>	LANMA			
Allemand	ALLEM		3	3
Anglais	ANGLA		4	3
Français	FRANC		✓ 4	4
Mathématiques	MATHE		3	3
<b>Spécialisation</b>	SPECI			
Économie générale	ECOGN		✓ 3	4
Comptabilité	COMPT		✓ 3	4
Communication professionnelle	COMPR	1	4	3
Informatique appliquée	INFAP	1	0	3
<b>Formation générale</b>	FORGE			
Vie et société	VIESO		1	2
Éducation à la citoyenneté	EDCIT		2	2
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1
<b>Domaine optionnel</b>	DOOPT			
Options	OPxxx		2	2
<b>Total</b>			31	34

**Remarque:**

1. COMPR, INFAP

Au lieu de 4 leçons COMPR, le lycée peut également organiser 2 leçons COMPR et 2 leçons INFAP. Dans ce cas, la pondération est la suivante: COMPR: 1 / INFAP:1.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division administrative et commerciale**

Disciplines	Code	Rem.	3GCM	
			11	
			df	leç. coeff.
<b>Enseignement professionnel</b>	ENPRO			
Économie d'entreprise	ECOEN		✓ 3	4
Comptabilité	COMPT		✓ 3	4
Communication professionnelle	COMPR		2	3
Informatique	INFOR		2	3
Éléments de droit	DROCO		3	3
<b>Enseignement général</b>	ENGEN			
Français	FRANC		✓ 3	4
Allemand	ALLEM		3	3
Anglais	ANGLA		4	3
Mathématiques	MATHE		3	3
Éducation à la citoyenneté	EDCIT		2	2
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1
Cours facultatifs	COUFA			
<i>Français appliqué</i>	OLFRA	1	2	
<i>Allemand appliqué</i>	OLALL	2	2	
<i>Cours spécifique</i>	OSPEC	3	2	
<b>Total</b>			30	33

**Remarques:**

1. OLFRA Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue française appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
2. OLALL Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue allemande appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
3. OSPEC Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours spécifiques pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division administrative et commerciale**  
**Section gestion**

Disciplines	Code	Rem.	2GCG			1GCG		
			9			9		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
<b>Langues et mathématiques</b>	LANMA							
Allemand	ALLEM		3	3		3	3	
Anglais	ANGLA		3	3		3	3	
Français	FRANC		✓ 3	4		✓ 3	4	
Mathématiques	MATHE		3	3		3	3	
<b>Spécialisation</b>	SPECI							
Économie de gestion	ECOGE		✓ 4	4		✓ 4	4	
Économie politique	ECOPO		✓ 3	4		✓ 4	4	
Comptabilité	COMPT		✓ 3	4		✓ 3	4	
Informatique	INFOR		4	3		3	3	
Gestion de projet	GESPJ	1		2				
<b>Formation générale</b>	FORGE							
Connaissance du monde contemporain	CONMO		2	3		2	3	
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1		2	1	
Domaine optionnel	DOOPT							
<i>Français appliqué</i>	OLFRA	2	2			2		
<i>Allemand appliqué</i>	OLALL	3	2			2		
<i>Anglais appliqué</i>	OLANG	4	2			2		
<i>Cours spécifique</i>	OSPEC	5	2			2		
<b>Total</b>			30	34		30	32	

**Remarques:**

1. GESPJ      2GCG      La durée globale du projet est de deux semaines. Durant les périodes définies pour les travaux de projets, les autres cours n'auront pas lieu.
2. OLFRA      Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue française appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
3. OLALL      Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue allemande appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
4. OLANG      Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue anglaise appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins. (Le cours peut également être fréquenté par les élèves de la 2GCG)
5. OSPEC      Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours spécifiques pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division administrative et commerciale**  
**Deutsch-Luxemburgisches Schengen Lyzeum Perl**

Disciplines	Code	Rem.	10B			11B			12B		
			11			10			9		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
<b>Langues et mathématiques</b>	LANMA										
Allemand	ALLEM		✓	4	4	✓	3	4	✓	3	4
Anglais	ANGLA			3	3		3	3		4	3
Français	FRANC			3	3		3	3		4	3
Mathématiques	MATHE			4	3		4	3		4	3
<b>Spécialisation</b>	SPECI										
Économie de gestion	ECOGE			3	3		3	4	✓	5	4
Économie politique	ECOPO		✓	2	2	✓	4	4	✓	4	4
Comptabilité	COMPT		✓	3	4	✓	3	4	✓	4	4
Informatique	INFOR			2	2		4	3		3	3
Communication professionnelle	COMPR			4	3		2	2			
Droit	DROIT			3	2						
<b>Formation générale</b>	FORGE										
Physique / Chimie	PHYCH	1		2	2		2	2		2	2
Histoire / Géographie	HIGEO						2	3		2	3
Éducation physique et sportive	EDUPH			2	1		2	1		2	1
Groupe à options Morch / Vieso	OPMOR										
<i>Instruction religieuse et morale</i>	MORCH			1	1		1	1		1	1
<i>Vie et société</i>	VIESO			1	1		1	1		1	1
<b>Total</b>				36	33		36	37		38	35

**Remarque:**

1. PHYCH 12B Facultatif

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division administrative et commerciale**  
**Section communication et organisation**

Disciplines	Code	Rem.	2GCC			1GCC		
			9			9		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
<b>Langues et mathématiques</b>	LANMA							
Allemand	ALLEM		3	3	3	3		
Anglais	ANGLA		3	3	3	3		
Français	FRANC		✓ 3	4	✓ 3	4		
<b>Spécialisation</b>	SPECI							
Économie de gestion	ECOGE		✓ 4	4	✓ 4	4		
Économie politique	ECOPO		✓ 3	4	✓ 4	4		
Comptabilité	COMPT		2	3	2	3		
Communication professionnelle et relations humaines	COPRH		✓ 3	4	✓ 4	4		
Organisation et gestion d'activités	ORGES		3	3	3	3		
Technologies de l'information et de la communication	TINCO		2	3	2	3		
<b>Formation générale</b>	FORGE							
Connaissance du monde contemporain	CONMO		2	3	2	3		
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1	2	1		
Domaine optionnel	DOOPT							
<i>Français appliqué</i>	OLFRA	1	2		2			
<i>Anglais appliqué</i>	OLANG	2	2		2			
<i>Allemand appliqué</i>	OLALL	3	2		2			
<i>Cours spécifique</i>	OSPEC	4	2		2			
<b>Total</b>			30	35	32	35		

**Remarques:**

1. OLFRA Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue française appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
2. OLANG Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue anglaise appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins. (Le cours peut également être fréquenté par les élèves de la 2GCC)
3. OLALL Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue allemande appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
4. OSPEC Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours spécifiques pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division hôtelière et touristique**  
**Section gestion de l'hospitalité**

Disciplines	Code	Rem.	4GGH			3GGH			2GGH			1GGH		
			10			10			10			10		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
<b>Langues et mathématiques</b>	LANMA													
Anglais	ANGLA		✓	5	3	✓	5	3	✓	5	3	✓	5	3
Langue 2	LANG2	1, 2	✓	3		✓	3		✓	3		✓	3	
<i>Allemand</i>	ALLE2			3	2		3	2		3	2		3	2
<i>Français</i>	FRAN2			3	2		3	2		3	2		3	2
Langue 3	LANG3	2		2			2							
<i>Allemand</i>	ALLE3			2	2		2	2						
<i>Français</i>	FRAN3			2	2		2	2						
Mathématiques et informatique	MAINF	3			2			2			2		2	2
<i>Mathématiques</i>	MATHE			1			1			1				
<i>Informatique appliquée</i>	INFAP			1			1			1				
<b>Spécialisation</b>	SPECI													
Gestion en hôtellerie	GESHO			2	3		2	3		4	3	✓	4	3
Gestion de la restauration	GESRE			4	3		4	3		2	3		2	3
Géographie et tourisme	GEOTO			3	3		3	3		3	3		3	3
Gestion, organisation, promotion	GESOP			3	3		3	3		3	3		3	3
Travail personnel	TRAPE									2	2			
Art culinaire	CULIN												2	2
Cours à option	COUAO	4												
<i>Initiation à la cuisine et à la restauration</i>	INICR									4	2		4	2
<i>Approfondissement de techniques en restauration</i>	APPTR									2	2		2	2
<b>Formation générale</b>	FORGE													
Vie et société	VIESO			1	2		1	2						
Éducation à la citoyenneté	EDCIT			2	2		2	2						
Connaissance du monde contemporain	CONMO									2	2		2	2
Éducation physique et sportive	EDUPH			2	1		2	1		2	1		2	1
<b>Domaine optionnel</b>	DOOPT													
Options	OPxxx			2	2		2	2						
<b>Total</b>				31	24		31	24		32	24		32	24

**Remarques:**

- |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. LANG2                      2GGH, 1GGH</p> <p>2. LANG2, LANG3        4GGH, 3GGH</p> <p>3. MAINF</p> <p>4. COUAO</p> | <p>L'élève poursuit son apprentissage de la langue 2 initié en 4e et 3e.</p> <p>L'élève choisit parmi l'allemand et le français la langue qu'il travaille à l'oral et à l'écrit pendant 3 leçons hebdomadaires (LANG2), tandis que la 2e langue n'est suivie et évaluée qu'à l'oral pendant 2 leçons hebdomadaires (LANG3). La Langue 2 devient discipline fondamentale.</p> <p>Comprend l'apprentissage de notions de bureautique.</p> <p>Les élèves qui rejoignent la section GH sans avoir suivi les classes 4GGH et 3GGH, suivent le cours d'initiation INICR à raison de 4 leçons hebdomadaires; les élèves qui ont suivi les classes 4GGH et 3GGH suivent un cours d'approfondissement APPTR à raison de 2 leçons hebdomadaires.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section des professions de santé et des professions sociales**  
**Classe de 4e**

Disciplines	Code	Rem.	4GPS		
			10		
			df	leç.	coeff.
<b>Langues et mathématiques</b>	LANMA				
Allemand	ALLEM		3	3	
Anglais	ANGLA		3	3	
Français option niveau	FRAON				
<i>Français (cours avancé)</i>	FRACA		3	3	
<i>Français (cours de base)</i>	FRACB		3	3	
Mathématiques	MATHE		2	3	
<b>Spécialisation</b>	SPECI				
Biologie humaine	BIOHU	1	✓ 4	4	
Chimie	CHIMI	2	3	3	
Physique	PHYSI	3	3	3	
Informatique appliquée	INFAP		2	2	
Sciences humaines et sociales	SCHUS		✓ 2	2	
<b>Formation générale</b>	FORGE				
Vie et société	VIESO		1	2	
Éducation à la citoyenneté	EDCIT		2	2	
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1	
<b>Domaine optionnel</b>	DOOPT				
Options	OPxxx		1	2	
<b>Total</b>			31	33	

**Remarques:**

1. BIOHU           Dont une leçon de travaux pratiques (code TPBIO)
2. CHIMI           Dont une leçon de travaux pratiques (code TPCHI)
3. PHYSI           Dont une leçon de travaux pratiques (code TPPHY)

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section des professions de santé et des professions sociales**

Disciplines	Code	Rem.	3GPS		
			10		
			df	leç.	coeff.
Biologie générale	BIOGE	1	✓	3	3
Biologie humaine et sciences sociales	BIOSO		✓	4	4
Chimie	CHIMI	2		4	4
Physique	PHYSI	3		4	3
Informatique appliquée	INFAP			1	2
Allemand	ALLEM			3	3
Anglais	ANGLA			3	3
Français	FRANC			3	3
Éducation à la citoyenneté	EDCIT			2	2
Éducation physique et sportive	EDUPH			2	1
Vie et société	VIESO			1	2
<b>Total</b>				30	30

**Remarques:**

1. BIOGE Dont une leçon de travaux pratiques (code TPBIO)
2. CHIMI Dont une leçon de travaux pratiques (code TPCHI)
3. PHYSI Dont une leçon de travaux pratiques (code TPPHY)



**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section de la formation de l'éducateur**  
**classe de 2e**

Disciplines	Code	Rem.	2GED			1GED		
			11			11		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
<b>Langues et mathématiques</b>	LANMA							
Groupe à options 2 langues parmi 3	GRO23	1						
<i>Français</i>	FRANC		3	3	3	3		
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3	3	3		
<i>Anglais</i>	ANGLA		3	3	3	3		
Mathématiques appliquées	MATHA		2	2				
<b>Spécialisation</b>	SPECI							
Psychologie	PSYCH		✓	2	3	2	2	
Sociologie	SOCIO		✓	2	3			
Méthodologie de la pratique professionnelle / Action éducative et sociale	METPR			3	3			
Sociologie et action éducative et sociale	SOAES	2				4	3	
<i>Sociologie</i>	SOCIO					2		
<i>Action éducative et sociale</i>	AEDSO					2		
Pédagogie	PEDAG		✓	2	3	✓	4 4	
Développement tout au long de la vie	DEVEL			2	2	✓	3 3	
Communication	COMMU			2	2			
Méthodologie du travail scientifique et travail personnel encadré	METRS	3		3	3			
Pratique et méthodologie professionnelles	PRMPR	4				✓	4	
<i>Pratique professionnelle</i>	PRAPR						3	
<i>Méthodologie de la pratique professionnelle / Action éducative et sociale</i>	METPR					1	1	
Expression et animation	EXPAN	5, 6		5	3	5	3	
<i>Pédagogie des activités physiques et sportives</i>	PEAPS			2		2		
<i>Éducation musicale</i>	EDMUS			1				
<i>Éducation artistique</i>	EDART			1				
<i>Psychomotricité</i>	PSYMO			1				
<i>Matière à option 1</i>	OBLO1					2		
<i>Matière à option 2</i>	OBLO2					1		
Coaching	COACH	7		1				
Pratique professionnelle	PRAPR	8	✓		4			
<b>Formation générale</b>	FORGE							
Biologie	BIOLO			1	2	2	2	
Éthique, déontologie et développement durable	ETDDD					2	2	
Éducation aux médias	EDMED					2	2	

Disciplines	Code	Rem.	2GED			1GED		
			11			11		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
<b>Total</b>			31	36		31	31	

**Remarques:**

1. GRO23                                 Choix de 2 langues parmi 3.
2. SOAES                                Les 2 matières comptent à parts égales.
3. METRS                                Une organisation flexible de METRS peut être décidée dans le cadre de l'organisation du Lycée, à condition de respecter le volume horaire prévu.
4. PRMPR                                La discipline fait l'objet d'une note annuelle et comprend le stage d'approfondissement et d'élargissement ainsi que la matière Méthodologie de la pratique professionnelle.  
Le stage est organisé pendant 6 semaines avec 34 heures par semaine, ce qui correspond à 6,8 leçons hebdomadaires pendant 30 semaines.
5. EXPAN      2GED                    Pondération:  
PEAPS: 2;  
EDMUS:1;  
EDART:1;  
PSYMO:1.
6. EXPAN      1GED                    Pondération:  
PEAPS: 2;  
OBLO1: 2;  
OBLO2 : 1.  
Matières au choix de l'élève : éd. musicale, éd. artistique, psychomotricité, théâtre, danse, cirque.
7. COACH                                Évaluation de la participation dans un complément au bulletin.
8. PRAPR                                La discipline fait l'objet d'une note annuelle et comprend le stage d'orientation personnelle et d'initiation professionnelle qui est organisé pendant 9 semaines avec 34 heures par semaine, ce qui correspond à 8,5 leçons hebdomadaires pendant 36 semaines.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section de la formation de l'infirmier**

Disciplines	Code	Rem.	2GSI			1GSI		
			10			9		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
<b>Langues et mathématiques</b>	LANMA							
Français	FRANC		4	3		3	3	
Groupe à option langues	GOLAN							
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3		4	3	
<i>Anglais</i>	ANGLA		3	3		4	3	
<b>Spécialisation</b>	SPECI							
Connaissances scientifiques	CONSC	1	✓		4			
<i>Biophysique</i>	BIPHY			1				
<i>Biochimie</i>	BIOCH			1				
<i>Mathématiques appliquées</i>	MATHA			2				
Biologie humaine	BIOHU	2	✓	2	4	✓	3 4	
Connaissances professionnelles de base 1	COPR1	3, 4	✓		4	✓	4	
<i>Pharmacologie</i>	PHARM			1		1		
<i>Hygiène professionnelle / Microbiologie</i>	HYGMI	5		1		1		
<i>Étapes de la vie</i>	ETAPE	6				1		
Connaissances professionnelles de base 2	COPR2	3	✓		4			
<i>Nutrition et diététique</i>	NUTDI			1				
<i>Étapes de la vie</i>	ETAPE	6		1				
Sciences médicales	SCMED	7	✓	2	4	✓	3 4	
Concepts de soins et problèmes infirmiers	COSPI	8	✓	4	4	✓	6 4	
Connaissances professionnelles relationnelles et déontologiques	COPRD	9	✓		4	✓	4	
<i>Communication professionnelle</i>	COMPR	10		2		2		
<i>Connaissance du monde professionnel</i>	CONPR	11		1		1		
<i>Éducation pour la santé - santé publique</i>	EDSAP					1		
Connaissances professionnelles appliquées / pratiques	COPAP					✓		
<i>Laboratoire d'enseignement clinique</i>	LABPS			2		2		
<i>Enseignement clinique</i>	ENSCL	12, 13, 14						
<b>Formation générale</b>	FORGE							
Sciences humaines et sociales	SCHUS	15	✓	2	3	✓	2 3	
Éducation physique et sportive	EDUPH			2	1		2 1	
<b>Total</b>				32	38		32 30	

**Remarques:**

Les cours définis par la grille horaire sont organisés pendant 30 semaines en 2GSI.

- |     |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | CONSC        | 2GSI | Pondération: Les 3 matières comptent à parts égales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.  | BIOHU        |      | La matière porte sur: anatomie, physiologie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.  | COPR1, COPR2 | 2GSI | Pondération: Les 2 matières comptent à parts égales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.  | COPR1        | 1GSI | Pondération:<br>PHARM 2/5;<br>HYGMI 2/5;<br>ETAPE 1/5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.  | HYGMI        |      | La matière porte entre autres sur: bactériologie, virologie et parasitologie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.  | ETAPE        |      | La matière porte sur: enfant sain, adolescent, personne âgée.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.  | SCMED        |      | La discipline porte sur: pathologie, pharmacologie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8.  | COSPI        |      | La matière porte sur: jugement professionnel, investigations et imagerie médicale, principes des soins infirmiers en matière de médecine, chirurgie, obstétrique, pédiatrie, psychiatrie et santé mentale, gériatrie.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9.  | COPRD        |      | Pondération: Les matières comptent à parts égales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | COMPR        |      | La matière porte sur: communication fonctionnelle et aidante, théorie + laboratoire (1+1).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | CONPR        |      | La matière porte sur: éthique de la profession, législation, principes d'administration, méthodologie à la recherche, aspects juridiques de la profession.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12. | ENSCL        |      | L'enseignement clinique en classe de 2GSI est organisé pendant 6 semaines avec 38 heures par semaine donc avec un total de 228 heures, ce qui correspond à 6,33 leçons hebdomadaires pendant 36 semaines.<br>L'évaluation est formative en classe de 2GSI.<br>Pour pouvoir être admis en classe de 1GSI, l'élève doit avoir suivi tous les stages et présenter à la fin de l'année scolaire un portfolio complet et bien soigné, qui sera validé par le conseil de classe. |
| 13. | ENSCL        | 1GSI | L'enseignement clinique en classe de 1GSI est organisé pendant 7 semaines avec 38 heures par semaine, donc avec un total de 266 heures, ce qui correspond à 8,31 leçons hebdomadaires pendant 32 semaines.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14. | ENSCL        | 1GSI | L'évaluation est sommative en classe de 1GSI. Pour pouvoir être admis à l'examen, l'élève doit avoir atteint le degré de maîtrise retenu pour les compétences en ENSCL de la 1GSI. L'année scolaire comprend également 3 semaines de stage supplémentaires après l'examen en vue d'une admission au BTS-SI.                                                                                                                                                                |
| 15. | SCHUS        |      | La matière porte sur: sociologie, psychologie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section sciences de la santé**

Disciplines	Code	Rem.	2GSH			1GSH		
			11			10		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
<b>Langues et mathématiques</b>	LANMA							
Anglais	ANGLA		3	3	3	3		
Groupe à option langues	GOLAN							
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3	3	3		
<i>Français</i>	FRANC		3	3	3	3		
Mathématiques	MATHE		3	3	3	3		
<b>Spécialisation</b>	SPECI							
Biologie humaine, cellulaire et microbiologie	BIOHM		✓	3	4	✓	5	4
Sciences humaines et de la santé	SHUSA		✓	3	4	✓	3	4
Chimie médicale	CHIME		✓	3	4	✓	3	4
Physique médicale	PHYME		✓	3	4	✓	3	4
Sciences médicales	SCMED		✓	3	4	✓	3	4
Stage d'initiation à la vie professionnelle	STAPR	1						
<b>Formation générale</b>	FORGE							
Informatique et statistiques	INFST			2	2		2	2
Éducation physique et sportive	EDUPH			2	1		2	1
Travail personnel	TRAPE			2	3			
<b>Domaine optionnel</b>	DOOPT							
Options	OPxxx			2	2		2	2
<b>Total</b>				32	37		32	34

**Remarque:**

1. STAPR 1GSH Durée de 2 semaines à 38 heures, c.-à-d. un total de 76 leçons. La participation au stage constitue une condition d'admission à l'examen.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section sciences de la santé - ancien régime**

Disciplines	Code	Rem.	1GSHAN	
			5	
			df	leç. coeff.
Connaissances de langues	CONLA		✓	4
<i>Groupe à options allemand / anglais</i>	GROAA	1		
<i>Allemand</i>	ALLEM		4	1
<i>Anglais</i>	ANGLA		4	1
<i>Français</i>	FRANC		3	1
Connaissances de culture générale	CONCG		✓	4
<i>Connaissance du monde de la santé</i>	CONSA	2	2	2
<i>Sciences humaines et sociales</i>	SCHUS	3	2	3
<i>Éducation physique et sportive</i>	EDUPH		2	1
Connaissances scientifiques 1	COSC1		✓	4
<i>Mathématiques</i>	MATHE		4	1
<i>Chimie médicale</i>	CHIME		3	1
<i>Physique médicale</i>	PHYME		3	1
Connaissances scientifiques 2	COSC2		✓	4
<i>Biologie humaine</i>	BIOHU	4	3	2
<i>Biologie cellulaire</i>	BIOCE		1	1
Sciences médicales	SCMED	5	✓	3 4
Travail d'envergure	TRAEN	6	✓	4
Stage d'initiation à la vie professionnelle	STAPR	7		
<b>Total</b>			30	24

**Remarques:**

Les cours définis par la grille horaire sont organisés pendant 27 semaines.

1. GROAA L'élève choisit en classe de 2GSI entre l'allemand et l'anglais. Il poursuit avec la même option en classe de 1GSH.
2. CONSA La matière porte sur: éducation pour la santé - santé publique, communication professionnelle, législation professionnelle, éthique et déontologie.
3. SCHUS La matière porte sur: sociologie, psychologie.
4. BIOHU La matière porte sur: anatomie, physiologie.
5. SCMED La discipline porte sur: pathologie, pharmacologie
6. TRAEN Pour le travail d'envergure, un séminaire d'introduction de 3 jours et une période de présentation de 2 jours sont à organiser obligatoirement.  
Pour être admis à l'examen, la note du travail d'envergure doit être suffisante.
7. STAPR Le stage en classe de 1GSH est organisé pendant 2 semaines à raison de 38 heures par semaine (total = 76 heures) ce qui correspond à 2,38 leçons hebdomadaires pendant 32 semaines.  
L'accomplissement du stage est une condition d'admission à l'examen.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section sciences sociales**

Disciplines	Code	Rem.	4GSO			3GSO			2GSO			1GSO		
			10			9			11			11		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
<b>Langues et mathématiques</b>	LANMA													
Allemand	ALLEM		3	3		3	3							
Anglais	ANGLA		3	3		3	3		3	3		3	3	
Français option niveau	FRAON													
<i>Français (cours avancé)</i>	FRACA		3	3		3	3							
<i>Français (cours de base)</i>	FRACB		3	3		3	3							
Groupe à option langues	GOLAN													
<i>Allemand</i>	ALLEM								3	3		3	3	
<i>Français</i>	FRANC								3	3		3	3	
Mathématiques	MATHE		2	3		2	3		3	3		3	3	
<b>Spécialisation</b>	SPECI													
Connaissance du monde	COMON		✓	4	4	✓	4	4						
Économie générale	ECOGN			3	3		3	3						
Informatique appliquée	INFAP			2	2		2	2						
Sciences humaines et sociales	SCHUS		✓	2	2	✓	4	2						
Biologie	BIOLO			2	2									
Connaissance du monde contemporain	CONMO								✓	4	3	✓	4	3
Sociologie	SOCIO								2	3		2	3	
Psychologie et communication	PSYCO								✓	4	3	✓	4	3
Économie politique	ECOPO								2	3		2	3	
<b>Formation générale</b>	FORGE													
Vie et société	VIESO			1	2		1	2						
Éducation à la citoyenneté	EDCIT			2	2		2	2						
Questions philosophiques	QUEPH								1	2		2	2	
Pédagogie	PEDAG								2	2		1	2	
Arts et culture	ARTCU											2	1	
Éducation physique et sportive	EDUPH			2	1		2	1	2	1		2	1	
Travail personnel	TRAPE								2	2				
<b>Domaine optionnel</b>	DOOPT													
Options	OPxxx			2	2		2	2	2	1		2	1	
<b>Total</b>				31	32		31	30		30	29		30	28

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division technique générale**  
**Section architecture, design et développement durable**

Disciplines	Code	Rem.	4GA3D			3GA3D			2GA3D			1GA3D		
			10			10			9			9		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
<b>Langues et mathématiques</b>	LANMA													
Allemand	ALLEM		3	3		3	3							
Anglais	ANGLA		3	3		3	3		3	3		3	3	
Français option niveau	FRAON													
<i>Français (cours avancé)</i>	FRACA		3	3		3	3							
<i>Français (cours de base)</i>	FRACB		3	3		3	3							
Groupe à options allemand / français	GROAF													
<i>Allemand</i>	ALLEM								3	3		3	3	
<i>Français</i>	FRANC								3	3		3	3	
Mathématiques	MATHE		4	3		4	3		4	3		5	3	
<b>Spécialisation</b>	SPECI													
Chimie	CHIMI		3	3		3	3		3	3		2	3	
Physique	PHYSI		3	3		3	3		3	3		2	3	
Architecture	ARCHI		✓	2	4	✓	2	4						
Construction	CONST		✓	2	4	✓	2	4						
Design	DESIG		✓	2	4	✓	2	4						
Groupe à options 2 disciplines parmi 3	GOP23	1							✓	7	4	✓	8	4
<i>Architecture</i>	ARCHI								3,5			4		
<i>Construction</i>	CONST								3,5			4		
<i>Design</i>	DESIG								3,5			4		
Développement durable	DEVDU								2	2		2	2	
<b>Formation générale</b>	FORGE													
Vie et société	VIESO		1	2		1	2							
Éducation à la citoyenneté	EDCIT		2	2		2	2							
Questions philosophiques	QUEPH								2	2		2	2	
Connaissance du monde contemporain	CONMO								2	2		2	2	
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1		2	1		2	1		2	1	
<b>Domaine optionnel</b>	DOOPT													
Options	OPxxx		1	2		1	2		1	2		1	2	
<b>Total</b>			31	37		31	37		32	28		32	28	

**Remarque:**

1. GOP23 Les notes des deux matières choisies par l'élève sont mises en compte à parts égales.



**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division technique générale**  
**Section ingénierie**

Disciplines	Code	Rem.	4GIG	
			9	
			df	leç. coeff.
<b>Langues et mathématiques</b>	LANMA			
Allemand	ALLEM		3	3
Anglais	ANGLA		3	3
Français option niveau	FRAON			
<i>Français (cours avancé)</i>	FRACA		3	3
<i>Français (cours de base)</i>	FRACB		3	3
Mathématiques	MATHE		✓ 5	4
<b>Spécialisation</b>	SPECI			
Chimie	CHIMI	1	3	4
Physique	PHYSI	2	✓ 3	4
Informatique	INFOR		2	3
Technologie	TECNO		2	3
<b>Formation générale</b>	FORGE			
Vie et société	VIESO		1	2
Éducation à la citoyenneté	EDCIT		2	2
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1
<b>Domaine optionnel</b>	DOOPT			
Options	OPxxx		2	2
<b>Total</b>			31	34

**Remarques:**

1. CHIMI            Dont une leçon de travaux pratiques (code TPCHI)
2. PHYSI            Dont une leçon de travaux pratiques (code TPPHY)

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division technique générale**  
**Section ingénierie**

Disciplines	Code	Rem.	3GIG		
			10		
			df	leç.	coeff.
<b>Enseignement professionnel</b>	ENPRO				
Mathématiques	MATHE		✓	5	4
Chimie	CHIMI	1		3	4
Physique	PHYSI	2	✓	3	4
Informatique	INFOR			2	3
Technologie	TECNO			3	3
<b>Enseignement général</b>	ENGEN				
Allemand	ALLEM			3	3
Anglais	ANGLA			3	3
Français	FRANC			3	3
Éducation à la citoyenneté	EDCIT			2	2
Éducation physique et sportive	EDUPH			2	1
Vie et société	VIESO			1	2
<b>Total</b>				30	32

**Remarques:**

1. CHIMI            Dont une leçon de travaux pratiques (code TPCHI)
2. PHYSI            Dont une leçon de travaux pratiques (code TPPHY)

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division technique générale**  
**Section ingénierie**

Disciplines	Code	Rem.	2GIG			1GIG		
			8			8		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
<b>Langues et mathématiques</b>	LANMA							
Anglais	ANGLA		3	3	3	3	3	
Groupe à option langues	GOLAN							
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3	3	3	3	
<i>Français</i>	FRANC		3	3	3	3	3	
Mathématiques	MATHE	1	✓	4		4		
<i>Mathématiques I</i>	MATH1			3		4		
<i>Mathématiques II</i>	MATH2			2		2		
<b>Spécialisation</b>	SPECI							
Chimie	CHIMI	2		3 4		3 4		
Physique	PHYSI	3	✓	3 4	✓	3 4		
Électrotechnique	ELETE	4		3 3		3 3		
Informatique	INFOR			2 3		2 3		
Mécanique	MECAN			2 3		3 3		
Technologie	TECNO			4 3		2 3		
<b>Formation générale</b>	FORGE							
Connaissance du monde contemporain	CONMO	5		2 2		2 2		
Éducation physique et sportive	EDUPH			2 1		2 1		
<b>Total</b>				32 33		32 33		

**Remarques:**

- 1. MATHE                                     Pondération:  
MATH1: 2/3;  
MATH2: 1/3.
- 2. CHIMI                                   Dont une leçon de travaux pratiques (code TPCHI)
- 3. PHYSI                                   Dont une leçon de travaux pratiques (code TPPHY)
- 4. ELETE                                   Dont une leçon de travaux pratiques (code TPELE)
- 5. CONMO     2GIG                       Cette discipline comprend une partie d'enseignement économique (Economie de l'entreprise et Economie politique) à raison de 1 des 2 leçons, elle est à confier à un titulaire unique.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division technique générale**  
**Section informatique**

Disciplines	Code	Rem.	2GIN			1GIN		
			8			8		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
<b>Langues et mathématiques</b>	LANMA							
Anglais	ANGLA		3	4		3	4	
Groupe à option langues	GOLAN							
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3		3	3	
<i>Français</i>	FRANC		3	3		3	3	
Mathématiques	MATHE	1	✓	4	✓	4	4	
<i>Mathématiques I</i>	MATH1			4		4		
<i>Mathématiques II</i>	MATH2			2		2		
<b>Spécialisation</b>	SPECI							
Programmation	PROGR		✓	4	4	✓	4	4
Téléinformatique et réseaux	TEINF			4	4		2	3
Architecture des ordinateurs	ARCOR			2	3			
Bases de données	BASDO						4	3
Sciences naturelles et technologie	SNTEC	2		4	3		4	3
<b>Formation générale</b>	FORGE							
Connaissance du monde contemporain	CONMO	3		2	2		2	2
Éducation physique et sportive	EDUPH			2	1		2	1
<b>Total</b>				30	28		30	27

**Remarques:**

1. MATHE 2GIN, 1GIN

2. SNTEC 2GIN, 1GIN

3. CONMO 2GIN

Pondération:  
MATH1: 2/3;  
MATH2: 1/3.

Dont 1 leçon de travaux pratiques (code TPSNT)

Cette discipline comprend une partie d'enseignement économique (Economie de l'entreprise et Economie politique) à raison de 1 des 2 leçons, elle est à confier à un titulaire unique.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division technique générale**  
**Section sciences environnementales**

Disciplines	Code	Rem.	2GSE			1GSE		
			10			10		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
<b>Langues et mathématiques</b>	LANMA							
Anglais	ANGLA		3	3	3	3		
Groupe à option langues	GOLAN							
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3	3	3		
<i>Français</i>	FRANC		3	3	3	3		
Mathématiques	MATHE		5	4	5	4		
<b>Spécialisation</b>	SPECI							
Écologie	ECOLO		✓ 3	4	✓ 3	4		
Aspects économiques et juridiques du développement durable	AEJDD		2	3	2	3		
Environnement et technologies	ENTEC		✓ 6	4	✓ 6	4		
Physique	PHYSI		3	3	3	3		
Étude de cas	ETCAS		1	2	1	2		
Stage pratique en entreprises	STAIP							
<b>Formation générale</b>	FORGE							
Connaissance du monde contemporain	CONMO		2	2	2	2		
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1	2	1		
<b>Domaine optionnel</b>	DOOPT							
Options	OPxxx		2	2	2	2		
<b>Total</b>			32	31	32	31		

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division technique générale**  
**Section sciences naturelles**

Disciplines	Code	Rem.	4GSN	
			9	
			leç.	coeff.
<b>Langues et mathématiques</b>	LANMA			
Allemand	ALLEM		3	3
Anglais	ANGLA		3	3
Français option niveau	FRAON			
<i>Français (cours avancé)</i>	FRACA		3	3
<i>Français (cours de base)</i>	FRACB		3	3
Mathématiques	MATHE		4	4
<b>Spécialisation</b>	SPECI			
Biologie	BIOLO		3	4
Chimie	CHIMI		3	4
Physique	PHYSI		3	4
Informatique appliquée	INFAP		2	2
<b>Formation générale</b>	FORGE			
Vie et société	VIESO		1	2
Éducation à la citoyenneté	EDCIT		2	2
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1
<b>Domaine optionnel</b>	DOOPT			
Options	OPxxx		2	2
<b>Total</b>			<b>31</b>	<b>34</b>

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division technique générale**  
**Section sciences naturelles**

Disciplines	Code	Rem.	3GSN	
			10	
			leç.	coeff.
<b>Enseignement professionnel</b>	ENPRO			
Biologie	BIOLO		3	4
Chimie	CHIMI		3	4
Physique	PHYSI		3	4
Géographie	GEOGR			
Mathématiques	MATHE		4	4
Informatique appliquée	INFAP		2	2
Travail personnel	TRAPE			
<b>Enseignement général</b>	ENGEN			
Allemand	ALLEM		3	3
Anglais	ANGLA		3	3
Français	FRANC		3	3
Groupe à option langues	GOLAN			
<i>Allemand</i>	ALLEM			
<i>Français</i>	FRANC			
Éducation artistique et musicale	EDUAM			
Éducation à la citoyenneté	EDCIT		2	2
Vie et société	VIESO		2	2
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1
Tutorat	TUTOR	1	1	
<b>Total</b>			31	32

**Remarque:**

1. TUTOR Tutorat au 3e trimestre – organisation du stage - TRAPE, dispense à partir du moment où l'élève a trouvé un lieu de stage.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division technique générale**  
**Section sciences naturelles**

Disciplines	Code	Rem.	2GSN		1GSN	
			11		10	
			leç.	coeff.	leç.	coeff.
<b>Langues et mathématiques</b>	LANMA					
Anglais	ANGLA		3	3	3	3
Groupe à option langues	GOLAN					
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3	3	3
<i>Français</i>	FRANC		3	3	3	3
Mathématiques	MATHE		4	4	5	4
<b>Spécialisation</b>	SPECI					
Biologie	BIOLO		3	4	3,5	4
Chimie	CHIMI		3	4	3,5	4
Physique	PHYSI		3	4	3	4
Géographie	GEOGR		3	3	3	3
Travail personnel	TRAPE		2	2		
<b>Formation générale</b>	FORGE					
Questions philosophiques	QUEPH		2	2	2	2
Connaissance du monde contemporain	CONMO		2	2	2	2
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1	2	1
<b>Domaine optionnel</b>	DOOPT					
Options	OPxxx		1		1	
<b>Total</b>			31	32	31	30



**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division artistique**  
**Section arts et communication visuelle**

Disciplines	Code	Rem.	4GACV			3GACV		
			11			11		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
<b>Langues et mathématiques</b>	LANMA							
Allemand	ALLEM	1	✓	3	3	✓	3	3
Anglais	ANGLA			3	3		3	3
Français option niveau	FRAON							
<i>Français (cours avancé)</i>	FRACA		✓	3	3			
<i>Français (cours de base)</i>	FRACB		✓	3	3			
Français	FRANC	1				✓	3	3
Mathématiques	MATHE			2	3		2	3
<b>Spécialisation</b>	SPECI							
Histoire de l'art	HISAR		✓	3	3	✓	2	3
Langage plastique bidimensionnel	LAPLA	2, 3	✓	5	4	✓	5	4
<i>Dessin à main levée</i>	DESMA	4		3			3	
<i>Théorie de la couleur</i>	THCOU	5		2				
<i>Techniques d'impression et peinture</i>	TIMPP						2	
Communication graphique et infographie	COGRI	6		2	3		2	3
Perspective / Projection orthogonale	Persp			2	2		2	2
Volume et Conception 3D	VOLCO	7, 8		2	3		3	3
<b>Formation générale</b>	FORGE							
Vie et société	VIESO			1	2		1	2
Éducation à la citoyenneté	EDCIT			2	2		2	2
Éducation physique et sportive	EDUPH			2	1		2	1
<b>Domaine optionnel</b>	DOOPT							
Sciences	SCIEN	9, 10		1	2		1	2
Options	OPxxx			1	2		1	2
<b>Total</b>				31	34		32	36

**Remarques:**

Les travaux dirigés sont enseignés sous forme de groupes avec de préférence un maximum de 14 élèves ou bien avec toute la classe dans la même salle, à la même heure et avec 2 enseignants.

- |     |              |       |                                                                                                                              |
|-----|--------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | ALLEM, FRANC |       | En classe de 4e, l'élève choisit une des deux langues comme discipline fondamentale, ce choix reste le même en classe de 3e. |
| 2.  | LAPLA        | 4GACV | Pondération:<br>DESMA: 2/3;<br>THCOU: 1/3.                                                                                   |
| 3.  | LAPLA        | 3GACV | Pondération:<br>DESMA: 2/3;<br>TIMPP: 1/3.                                                                                   |
| 4.  | DESMA        |       | Une leçon de théorie enseignée en salle de dessin et deux leçons de travaux dirigés enseignées en salle de dessin.           |
| 5.  | THCOU        |       | Deux leçons de travaux dirigés enseignées en salle de dessin.                                                                |
| 6.  | COGRI        |       | Une leçon de théorie enseignée en salle informatique et une leçon de travaux dirigés enseignée en salle informatique.        |
| 7.  | VOLCO        | 4GACV | Dont une leçon de travaux dirigés enseignée en atelier artistique.                                                           |
| 8.  | VOLCO        | 3GACV | Dont deux leçons de travaux dirigés enseignées en atelier artistique.                                                        |
| 9.  | SCIEN        | 4GACV | Éducation à la santé.                                                                                                        |
| 10. | SCIEN        | 3GACV | Technologie des matériaux.                                                                                                   |

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division artistique**  
**Section artistique**

Disciplines	Code	Rem.	3GAR			2GAR			1GAR		
			10			12			11		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
<b>Enseignement professionnel</b>	ENPRO										
Histoire de l'art	HISAR		✓	3	3	✓	3	4	✓	3	4
Travail personnel	TRAPE	1						2			
Langage plastique bidimensionnel	LAPLA	2	✓	5	4	✓	5	4	✓	5	4
<i>Dessin à main levée</i>	DESMA			3							
<i>Techniques d'impression et peinture</i>	TIMPP			2							
Communication graphique et infographie	COGRI	3		2	3		3	3		3	3
Volume et Conception 3D	VOLCO	4		3	3		4	3		4	3
Perspective / Projection orthogonale	PERSP						2	2		2	2
<b>Enseignement général</b>	ENGEN										
Anglais	ANGLA			3	3		3	3		3	3
Allemand	ALLEM		✓	3	3						
Français	FRANC		✓	3	3						
Groupe à option langues	GOLAN	5									
<i>Allemand</i>	ALLEM						3	3		3	3
<i>Français</i>	FRANC						3	3		3	3
Mathématiques	MATHE			3	3		3	3		3	3
Éducation à la citoyenneté	EDCIT			2	2						
Connaissance du monde contemporain	CONMO						2	2		2	2
Sciences	SCIEN	6		1	2			2			2
<i>Physique</i>	PHYSI						1			1	
<i>Chimie</i>	CHIMI						1			1	
Éducation physique et sportive	EDUPH			2	1		2	1		2	1
<b>Total</b>				30	30		32	32		32	30

**Remarques:**

Les travaux dirigés sont enseignés sous forme de groupes avec de préférence un maximum de 14 élèves ou bien avec toute la classe dans la même salle, à la même heure et avec 2 enseignants.

1. TRAPE 2GAR Une seule note annuelle au 3e trimestre.
2. LAPLA 3GAR Pondération:  
DESMA: 2/3;  
TIMPP: 1/3.
3. COGRI Une leçon de théorie en salle informatique et deux leçons de travaux dirigés en salle informatique.
4. VOLCO Une leçon de théorie en salle informatique et deux leçons de travaux dirigés en salle informatique.
5. GOLAN En classe de 2e l'élève choisit l'allemand ou le français. Le choix reste le même en classe de 1GAR.
6. SCIEN Les matières Chimie et Physique sont enseignées en salle spéciale sous forme de travaux dirigés. Pondération de la note : Chimie (1) / Physique (1).

**Enseignement secondaire général****Lycée Ermesinde****Classes inférieures****Voie d'orientation**

Disciplines	Code	Rem.	7G-LEM	6G-LEM	5G-LEM	5PRO-LEM
			0	0	0	0
			leç.	leç.	leç.	leç.
Français	FRANC		4	4	4	4
Allemand	ALLEM		2	2	2	3
Anglais	ANGLA		4	4	2	2
Mathématiques	MATHE		4	4	4	4
Art et société	ARTSO		4	4	2	2
Vie et société	VIESO		2	2	2	1
Sciences et techniques	SCITE		4	4	6	6
Sport et santé	SPOSA		2	2	4	2
Perfectionnement	PERFE		4	4	4	6
<b>Total</b>			30	30	30	30

## Enseignement secondaire général

## Lycée Ermesinde

## Classes inférieures

## Voie de préparation

Disciplines	Code	Rem.	7P-LEM	6P-LEM	5P-LEM
			0	0	0
			leç.	leç.	leç.
Français	FRANC		4	4	4
Allemand	ALLEM		4	2	3
Anglais	ANGLA		2	2	2
Mathématiques	MATHE		4	4	4
Art et société	ARTSO		2	4	2
Vie et société	VIESO		2	2	1
Sciences et techniques	SCITE		4	4	6
Sport et santé	SPOSA		2	2	2
Perfectionnement	PERFE		6	6	6
<b>Total</b>			30	30	30

**Enseignement secondaire général**  
**École de la 2e Chance**  
**Classes inférieures**

Disciplines	Code	Rem.	5BA-E2C	5AV-E2C
			8	9
			leç.	leç.
<b>Enseignement général</b>	ENGEN	1		
Français	FRANC		3	4
Allemand	ALLEM		3	4
Anglais	ANGLA		4	4
Mathématiques	MATHE		4	6
Sciences naturelles	SCNAT	1	1	2
Histoire	HISTO		1	2
Géographie	GEOGR		1	2
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	2
Tutorat	TUTOR	2	1	1
Activités complémentaires	ACOMP	3	2	2
<b>Formation pratique et professionnelle</b>	FOPPR	4		
Atelier 1	ATEL1		13	6
<b>Total</b>			35	35

**Remarques:**

Les grilles horaires des classes de la formation professionnelle (DAP) offertes à l'E2C sont celles de la formation initiale. Des cours d'une deuxième langue (allemand / français) et les mathématiques sont offerts à l'E2C comme modules facultatifs supplémentaires.

1. ENGEN, SCNAT      Dans une discipline de l'enseignement général ainsi que dans une deuxième discipline des sciences humaines et sociales, un portfolio d'orientation fait partie intégrante du cours enseigné (code : OE2CP). L'éducation à la culture, l'éducation à la santé, l'éducation à la citoyenneté ainsi que les technologies de l'information et de la communication sont intégrées dans les cours de l'enseignement général et des sciences naturelles.
2. TUTOR              Le tutorat individuel fait partie intégrante du programme et est organisé à raison d'une leçon hebdomadaire par apprenant.
3. ACOMP              Les activités complémentaires sont choisies par les apprenants dans les domaines artistique, culturel et sportif.
4. FOPPR              La formation pratique est complétée par des stages longs ou hebdomadaires en entreprise d'une durée maximale de 120 heures par semestre. Les stages longs peuvent être organisés pendant les vacances scolaires.

**Enseignement secondaire général**  
**École de la 2e Chance**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section des professions de santé et des professions sociales**

Disciplines	Code	Rem.	4GPS-E2C		3GPS-E2C	
			10		10	
			df	leç.	df	leç.
<b>Enseignement général</b>	ENGEN					
Français	FRANC		4		4	
Allemand	ALLEM		4		4	
Anglais	ANGLA		4		4	
Mathématiques	MATHE		2		2	
Biologie générale	BIOGE	1	✓ 4		✓ 4	
Biologie sociale	BIOHS		✓ 4		✓ 4	
Chimie	CHIMI	1	3		3	
Physique	PHYSI	1	3		3	
Éducation à la citoyenneté	EDCIT		2		2	
Informatique appliquée	INFAP		2		2	
Éducation physique et sportive	EDUPH		1		1	
Tutorat	TUTOR	2	1		1	
Activités complémentaires	ACOMP	3	2		2	
<b>Total</b>			36		36	

**Remarques:**

Les grilles horaires des classes de la formation professionnelle (DAP) offertes à l'E2C sont celles de la formation initiale. Des cours d'une deuxième langue (allemand / français) et les mathématiques sont offerts à l'E2C comme modules facultatifs supplémentaires.

Pour les classes de 4GPS-E2C et 3GPS-E2C, un travail personnel encadré, fait partie intégrante du cours concerné.

1. BIOGE, CHIMI, PHYSI  
Dont une leçon de travaux pratiques par discipline.
2. TUTOR  
Le tutorat individuel fait partie intégrante du programme et est organisé à raison d'une leçon hebdomadaire par apprenant.
3. ACOMP  
Les activités complémentaires sont choisies par les apprenants dans les domaines artistique, culturel et sportif.

**Enseignement secondaire général**  
**École de la 2e Chance**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Formation des adultes**  
**Section de la formation de l'éducateur**  
**Terminale formation de l'éducateur en alternance**

Disciplines	Code	Rem.	2GEA-E2C 1	2GEA-E2C 2	1GEA-E2C 1	1GEA-E2C 2
			9	8	7	7
			leç.	leç.	leç.	leç.
<b>Modules fondamentaux</b>	MODFO					
Module 1: Langues	EAM01	1				
<i>Français</i>	FRANC		2	1	2	
<i>Allemand</i>	ALLEM		2	1	2	
<i>Anglais</i>	ANGLA		2	1	2	
<i>Luxembourgeois</i>	LUXEM		2	1		
Module 2: Psychologie	EAM02					
<i>Psychologie générale</i>	PSYGE		1	3	1	2
<i>Développement tout au long de la vie</i>	DEVEL				2	2
Module 3: Pédagogie	EAM03					
<i>Pédagogie générale</i>	PEDGE		2	2		
<i>Pédagogie sociale</i>	PEDSO				1	2
<i>Pédagogie inclusive</i>	PEDIN				1	2
Module 4: Formation pratique	EAM04					
<i>Pratique professionnelle et tutorat</i>	PRAPT	2				
<i>Méthodologie de la pratique professionnelle / Action éducative et sociale</i>	METPR		2	2	1	2
<b>Modules non-fondamentaux</b>	MODNO					
Module 5 : Sociologie	EAM05					
<i>Sociologie</i>	SOCIO				2	2
Module 6 : Arts et culture	EAM06					
<i>Éducation musicale</i>	EDMUS			2		
<i>Éducation artistique</i>	EDART		2			
Module 7 : Pédagogie des activités physiques et sportives	EAM07					
<i>Éducation physique et sportive</i>	EDUPH				2	
<i>Psychomotricité</i>	PSYMO					1
Module 8 : Médias et communication	EAM08					
<i>Communication</i>	COMMU					1
<i>Pédagogie des médias</i>	PEDME					1
Module 9 : Mathématiques	EAM09					
<i>Mathématiques appliquées</i>	MATHA		1	1		
Module 10 : Sciences naturelles	EAM10					
<i>Biologie</i>	BIOLO		1	2		



Disciplines	Code	Rem.	2GEA-E2C 1	2GEA-E2C 2	1GEA-E2C 1	1GEA-E2C 2
			9	8	7	7
			leç.	leç.	leç.	leç.
Module 11 : Philosophie	EAM11					
<i>Éthique</i>	ETIQU				1	
<i>Déontologie</i>	DEONT				1	
<i>Développement durable</i>	DEVDU					1
Module 12 : Travail personnel encadré	EAM12					
<i>Travail personnel encadré</i>	TRAPR		1	1		
<b>Total</b>			18	17	18	16

**Remarques:**

1. EAM01 Le candidat choisit en classe de 2GEA-E2C obligatoirement trois langues différentes parmi les quatre langues. Il poursuit en classe de 1GEA-E2C avec deux des trois langues choisies en classe de 2GEA-E2C.
2. PRAPT La pratique professionnelle fait partie intégrante du programme et est organisée sur le lieu de travail de l'apprenant.

**Enseignement secondaire général**  
**École internationale Differdange & Esch/Alzette**  
**Classes européennes**  
**Voie préparatoire**

Disciplines	Code	Rem.	VP1-EIDE	VP2-EIDE	VP3-EIDE
			0	0	0
			leç.	leç.	leç.
Luxembourgeois	LUXEM		2	2	2
Groupe à option langues	GOLAN	1			
<i>Français</i>	FRANC		3	3	3
<i>Anglais</i>	ANGLA		3	3	3
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3	3
<i>Portugais</i>	PORTU		3	3	3
Groupe à options Langue 1	GOLA1	2			
<i>Français</i>	FRAN1				
<i>Anglais</i>	ANGL1				
<i>Allemand</i>	ALLE1				
<i>Portugais</i>	PORL1				
Groupe à options Langue 2	GOLA2	2			
<i>Français</i>	FRAN2				
<i>Anglais</i>	ANGL2				
Mathématiques	MATHE		5	5	5
Mathématiques et sciences	MATSC				
Éducation artistique	EDUAR				
Éducation musicale	EDMUS				
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	2	2
Éducation civique et sociale	EDUCS				
Vie et société	VIESO		2	2	2
Culture générale	CULGE		2	2	2
Ateliers	ATxxx		14	14	14
<b>Total</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Remarques:**

1. GOLAN L'élève choisit 2 langues différentes parmi les 4 proposées.
2. GOLA1, GOLA2 Au choix de l'élève; la langue de la section choisie doit faire partie du choix de la langue 1 ou de la langue 2; la langue 1 doit être différente de la langue 2.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section de la formation de l'éducateur**  
**Terminale formation de l'éducateur**

Disciplines	Code	Rem.	1+GED	
			0	
			leç.	coeff.
<b>Enseignement général</b>	ENGEN			
Déontologie, personnalité et attitude professionnelle de l'éducateur	DPAPE		2	2
Enjeux et défis de l'action professionnelle de l'éducateur	ACTPR		2	2
Méthodologie du travail éducatif et social	METES		2	2
Éducation à la santé et au bien-être	EDSAB		2	2
Pédagogie de l'animation, sociale, éducative, sportive et culturelle	PASES	2	2	2
Approches éducatives des processus de développement	APEPD	2	2	2
Planification, organisation et coordination en équipes éducatives et sociales	POCEE	2	2	2
Approfondissement différencié	APPDI			
<i>D1: Pédagogie de l'animation, sociale, éducative, sportive et culturelle</i>	D1APP		12	
<i>Pédagogie des activités d'expression et de création</i>	PEAEC		3	3
<i>Pédagogie des activités ludiques, sportives et psychomotrices</i>	PEALS		3	3
<i>Langages, expression et communication dans l'animation</i>	LAECA		3	3
<i>Pédagogie des médias</i>	PEDME		2	2
<i>Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles</i>	SEMIN		1	
<i>D2: Approches éducatives des processus de développement</i>	D2APP		12	
<i>Ressources et difficultés relatives au développement</i>	REDRD		3	3
<i>Approches professionnelles dans l'accompagnement psychopédagogique</i>	APPAP		3	3
<i>Prise en charge de personnes en situations de crises et de conflits</i>	PRICC		3	3
<i>Développement du travail en équipe</i>	DEVTE		2	2
<i>Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles</i>	SEMIN		1	

Disciplines	Code	Rem.	1+GED	
			0	
			leç.	coeff.
<i>D3: Planification, organisation et coordination en équipes éducatives et sociales</i>	D3APP		12	
<i>Organisation et institutions éducatives et sociales</i>	INEDS		2	2
<i>Fonctionnement, travail en réseau et relations publiques</i>	FOTRR		3	3
<i>Communication, coordination et développement</i>	COMCD		3	3
<i>Bien-être, bientraitance et gestion de conflits</i>	BIBGC		3	3
<i>Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles</i>	SEMIN		1	
<b>Pratique professionnelle</b>	PRAPR	3		
Activité pédagogique en stage	ACTPS		3	
Mémoire de stage	MEMST		4	
<b>Total</b>			26	21

**Remarques:**

1. FODIF L'étudiant(e) choisit un parmi les trois domaines de différenciation D1APP, D2APP et D3APP.
2. PASES, APEPD, POCEE L'étudiant(e) suit les deux UF qui ne correspondent pas au domaine de différenciation D choisi.
3. PRAPR La pratique professionnelle est organisée pendant en tout 11 semaines (deux stages prolongés et un stage d'application) avec 32 heures par semaine, ce qui correspond à 10,4 leçons hebdomadaires pendant 34 semaines.

**Section sciences de la santé**

Disciplines	Code	Rem.	2GSH			1GSH		
			11			10		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
<b>Langues et mathématiques</b>	LANMA							
Anglais	ANGLA		3	3	3	3		
Groupe à option langues	GOLAN							
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3	3	3		
<i>Français</i>	FRANC		3	3	3	3		
Mathématiques	MATHE		3	3	3	3		
<b>Spécialisation</b>	SPECI							
Biologie humaine, cellulaire et microbiologie	BIOHM		✓	3	4	✓	5	4
Sciences humaines et de la santé	SHUSA		✓	3	4	✓	3	4
Chimie médicale	CHIME		✓	3	4	✓	3	4
Physique médicale	PHYME		✓	3	4	✓	3	4
Sciences médicales	SCMED		✓	3	4	✓	3	4
Stage d'initiation à la vie professionnelle	STAPR	1						
<b>Formation générale</b>	FORGE							
Informatique et statistiques	INFST		2	2	2	2		
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1	2	1		
Travail personnel	TRAPE		2	3				
<b>Domaine optionnel</b>	DOOPT							
Options	OPxxx		2	2	2	2		
<b>Total</b>			32	37		32	34	

**Remarque:**

1. STAPR                      Durée de 2 semaine à 38 heures, c.-à-d. un total de 76 leçons. La participation au stage constitue une condition d'admission à l'examen.

