

MEMORIAL
Journal Officiel
du Grand-Duché de
Luxembourg



MEMORIAL
Amtsblatt
des Großherzogtums
Luxemburg

RECUEIL DE LEGISLATION

A — N° 3

18 janvier 1966

SOMMAIRE

Règlement ministériel du 8 janvier 1966 fixant le programme de l'examen pour l'obtention du brevet d'aptitude pédagogique	page 17
Règlement ministériel du 12 janvier 1966 concernant la vaccination obligatoire des bovidés contre la fièvre aphteuse	20

Règlement ministériel du 8 janvier 1966 fixant le programme de l'examen pour l'obtention du brevet d'aptitude pédagogique.

*Le Ministre de l'Education Nationale
et des Affaires Culturelles,*

Vu la loi du 7 juillet 1958 portant

- a) modification de la loi du 10 août 1912 concernant l'organisation de l'enseignement primaire et
- b) création d'un Institut pédagogique;

Vu le règlement grand-ducal du 31 mars 1962 concernant l'examen pour l'obtention du brevet d'aptitude pédagogique;

Arrête:

Art. 1^{er}. Le programme de l'examen pour l'obtention du brevet d'aptitude pédagogique est fixé conformément à l'annexe jointe au présent règlement.

Art. 2. Le règlement ministériel du 14 janvier 1965 fixant le programme de l'examen pour l'obtention du brevet d'aptitude pédagogique est rapporté.

Art. 3. Le présent règlement et l'annexe sont publiés au Mémorial et au Courrier de l'Education Nationale.

Luxembourg, le 8 janvier 1966.

*Le Ministre de l'Education Nationale
et des Affaires Culturelles,
Pierre Grégoire*

Programme de l'examen pour l'obtention du brevet d'aptitude pédagogique

—
Session 1966

EPREUVES ECRITES

A. Branches principales

1. Introduction à la philosophie et la morale

Etude des auteurs et des courants suivants: Socrate, Platon, Aristote, les stoïciens, les épicuriens, Augustin, Shaftesbury, Locke, Hume, Kant, Schopenhauer, Comte, Nietzsche, les existentialistes.

2. Psychologie

- a) Psychologie générale. — L'attention; la perception; la mémoire; l'imagination; l'intelligence; les émotions et les sentiments; l'acquisition des habitudes.
- b) Psychologie de l'enfance. — Aperçu sur la première et la deuxième enfance; étude détaillée de la troisième enfance; le passage à l'adolescence.
- c) Psychologie de l'éducation. — Succès et insuccès scolaires; les fondements psychologiques de l'apprentissage; les lois de l'exercice et de la répétition; la psychologie des fautes; la psychologie de l'apprentissage; fondements psychologiques des différentes branches: a) l'histoire, b) les sciences; c) la géographie, d) la langue maternelle, e) le calcul et la géométrie; la psychologie du maître et de la classe.

3. Pédagogie

- a) Histoire de la pédagogie. — Etude des pédagogues suivants: Vivès, Comenius, Pestalozzi, Rousseau, Decroly, Claparède, Montessori, Dewey.
- b) Méthodologie et didactique.
 - L'apprentissage de la lecture;
 - les méthodes de lecture;
 - l'apprentissage de l'écriture;
 - l'initiation de l'enfant au calcul;
 - l'usage de la langue luxembourgeoise en classe;
 - l'enseignement de la langue allemande;
 - l'enseignement de la langue française;
 - l'enseignement du calcul;
 - l'étude de l'histoire nationale; du milieu local, de la géographie;
 - l'éducation physique, musicale, esthétique;
 - les sciences naturelles;
 - les travaux manuels;
 - l'enseignement ménager;
 - les aides audio-visuelles et la documentation à l'école;
 - le matériel didactique;
 - l'organisation des classes;
 - l'école à classe unique;
 - la pédagogie nouvelle;
 - la conception moderne de l'école primaire luxembourgeoise: méthodes traditionnelles et méthodes nouvelles.
- c) Législation et administration scolaires.
 - La loi scolaire à partir de 1912.
 - Les règlements concernant l'instituteur dans l'exercice de ses fonctions.

4. Langue allemande

Dissertation. — L'évolution et les caractéristiques du roman moderne. Ouvrage à étudier: Sansibar oder der letzte Grund, de Alfred Andersch.

5. Langue française

Dissertation. — Ouvrage à étudier: Georges Duhamel: Les Maîtres (Mercure de France),

B. Branches secondaires

1. Branches à option

- Histoire. — Problèmes concernant l'histoire nationale, depuis la période féodale jusqu'au Congrès de Vienne exclusivement.
- *Mathématiques*. — Nombres entiers: problèmes sur les propriétés et les opérations fondamentales; exercices sur la divisibilité, le plus grand commun diviseur et le plus petit commun multiple; nombres premiers et application à la divisibilité. Fractions ordinaires: problèmes sur les propriétés et les opérations fondamentales. Nombres décimaux. Application des principales méthodes arithmétiques de résolution de problèmes.
- *Physique*. —
 1. Dilatation thermique des métaux. Application aux ponts métalliques.
 2. Dilatation thermique des liquides. Application au chauffage central.
 3. Dilatation thermique des gaz. Application aux pneumatiques des autos.
 4. Conduction de la chaleur dans les métaux.
 5. Coefficient de dilatation thermique des métaux.
 6. Notion de quantité de chaleur.
 7. Chaleur spécifique.
 8. Levier. Applications.
 9. Poulie. Application.
 10. Poids spécifique.
 11. Perte apparente de poids d'un solide plongé dans un liquide. La poussée.
 12. Le circuit électrique.
 13. Sonnerie électrique.
 14. Propagation rectiligne de la lumière.
 15. Réflexion de la lumière.
 16. Réfraction de la lumière.
- *Sciences naturelles*. — Le système nerveux. Les glandes endocrines. Chaque candidat choisira deux des branches à option.

2. Education musicale

L'enfant et les sons.
 Education du sens rythmique et métrique.
 Formation de la voix.
 Exercices d'invention.

Introduction à la polyphonie.
 Etude d'une chanson à l'école.
 Instruments à l'usage des écoliers.
 Auxiliaires de l'éducation musicale: le disque et la radio.

3. Dessin et travaux manuels

Evolution du dessin enfantin. Initiation au dessin à l'école. Valeur esthétique et valeur didactique du dessin.

4. Education physique

Buts de l'éducation physique. Psycho-pédagogie et méthodologie de la leçon d'éducation physique. Exercices de maintien. Premiers soins en cas d'accident.

— Epreuves pratiques en éducation musicale, dessin et éducation physique. —

1. Education musicale:
Chansons du « Letzeburger Lidderbuch ». Lecture à vue.
2. Dessin:
Calligraphie: écriture anglaise à trait uniforme, écriture script.
Dessin au tableau noir: petite scène ou objets isolés selon un programme donné.
3. Education physique:
Présentation d'exercices et organisation de jeux avec un groupe d'enfants.

Règlement ministériel du 12 janvier 1966 concernant la vaccination obligatoire des bovidés contre la fièvre aphteuse.

Le Ministre de l'Agriculture et de la Viticulture,

Vu la loi du 29 juillet 1912 concernant la police sanitaire du bétail et l'amélioration des chevaux et des bêtes à cornes ainsi que l'arrêté grand-ducal du 7 juin 1948 concernant l'exécution de cette loi et notamment ses articles 128 à 135;

Vu le budget des dépenses de l'Etat;

Considérant que le cheptel du Grand-Duché de Luxembourg est menacé par l'invasion de la fièvre aphteuse des pays voisins;

Sur le rapport du Directeur de l'Inspection Générale vétérinaire et considérant qu'il y a urgence;

Arrête:

Art. 1^{er}. La vaccination obligatoire de tous les bovidés contre la fièvre aphteuse est ordonnée.

Le service de l'Inspection vétérinaire est chargé de l'exécution des mesures. Les opérations de vaccination doivent être terminées le 15 février 1966 au plus tard.

La participation aux frais à charge des détenteurs de bovidés est fixée à 10,— francs par bête vaccinée

Art. 2. Les infractions aux dispositions du présent règlement seront punies des peines prévues par la loi du 29 juillet 1912 sur la police sanitaire du bétail et par l'arrêté grand-ducal du 7 juin 1948, pris en exécution de cette loi.

Art. 3. Le présent règlement sera publié au Mémorial.

Luxembourg, le 12 janvier 1966.

*Le Ministre de l'Agriculture
 et de la Viticulture,
 Emile Colling*